

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ ЗА 2012 г.

Бадмаев В.М. Республика Бурятия: из опыта работы учителей — №4. — С.3.

НАУКА

Бадмаева Е.Н. О понятии экологическая ниша — №4. — С.4.

Жилов Ю.Д. Биология ультрафиолетового облучения — №5. — С.11.

Князев Ю.П. Ключевые палеонтологические территории Земли как свидетельства эволюционного процесса — №5. — С.3.

Князев Ю.П. Экорегионы высокого уровня биологического разнообразия в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО — №7. — С.3.

Колесецкая Г.И., Бидус И.А. Антиоксидантные свойства некоторых пряностей — №6. — С.3.

Кондратенко Е.И., Марченко Н.В., Ломтева Н.А. Молекулярно-генетические механизмы роста и развития зародыша — №3. — С.10.

Лычаков Д.П. Действие невесомости на вестибулярную систему — №1. — С.9.

Миркин Б.М. Растительное сообщество как часть экосистемы — №7. — С.11.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Динамика растительных сообществ — №8. — С.4.

Медведев С.С., Романов Г.А. Фитогормоны: почему органы растений действуют согласованно — №10. — С.3.

Обухов Д.К. Генетические изменения и их последствия для структурно-функциональной организации мозга человека — №1. — С.3.

Сандакова С.Л. Особенности авифауны населенных пунктов севера Центральной Азии — №4. — С.12.

Смирнова В.С. Происхождение культурных растений и их использование человеком — №2. — С.3.

Теплый Д.Л. Современные представления о физиологических механизмах старения организма и программированной клеточной гибели — №3. — С.4.

Фамелис С.А. Прогулки по тропинкам эволюции — №2. — С.16.

Чумаков Б.Н., Мелкадзе О.В., Смирнов В.М. Физическое развитие школьников столицы в различных по экологии округах — №9. — С.3.

Из истории науки

Андреева Н.Д., Малиновская Н.В. 90-летний юбилей первой в стране кафедры методики обучения биологии — №6. — С.14.

Калинова Г.С. Лаборатория дидактики биологии ИСМО РАО: история и современность — №6. — С.9.

Точка зрения

Лупаков В.Э. Испытание макроэволюцией — №5. — С.16.

Страница психолога

Дзятковская Е.Н. Внимание: дети с суицидальными тенденциями — №4. — С.17.

Люди науки: творчество, личность

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Классики российской геоботаники XX века — №5. — С.22.

Пасечник В.В. Дмитрий Илларионович Трайтак – ученый, педагог, методист-биолог. К 85-летию со дня рождения — №8. — С.13.

Суматохин С.В. О сотрудничестве Д.И. Трайтака с журналом «Биология в школе» — №8. — С.15.

Тарасова Л.В., Ивашедкина О.А., С.П. Крашенинников — страницы жизни (к 300-летию со дня рождения) — №1. — С.15.

Черников А.М. Алексей Павлович Федченко — №9. — С.9.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Алисова Е.А. Тестовый контроль с использованием ИКТ на уроках биологии — №3. — С.29.

Андреева Н.Д., Рябова С.С. Исследовательская работа учащихся при обучении биологии и экологии — №2. — С.34.

Глазунова Л.А. Технология создания учащимися тематических мультимедийных презентаций на уроках биологии — №8. — С.23.

Гущина Э.В. Интернет-проекты как образовательный ресурс — №1. — С.19.

Зорина Ж.Б. Взгляд учителя на инновационные педагогические технологии — №3. — С.16.

Игумнова Е.А. Пошаговая технология подготовки учащихся к интервьюированию при обучении биологии — №4. — С.36.

Избасарова Р.Ш. Обучающие возможности дидактической игры на уроках биологии — №8. — С.18.

Кабаян О.С. Развитие толерантной культуры школьников на уроках биологии — №4. — С.31.

Калинова Г.С. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и содержания биологии — №5. — С.29.

Кулев А.В. Развитие творческого мышления у школьников при обучении биологии — №6. — С.22.

Левашко Е.В., Малярчук О.В. Историко-научная составляющая школьного биологического образования — №1. — С.28.

Манькова Н.Ю. Активное обучение на уроках биологии — №6. — С.28.

Машура Е.А. Интерактивные методики обучения на уроках биологии — №3. — С.22.

Оданович М.В. Дидактические средства реализации проблемно-рефлексивной ситуации на уроке — №2. — С.39.

Панина Г.Н. Оценка выполнения учащимися практических работ в курсе «Человек и его здоровье» — №1. — С.24.

Суматохин С.В. Виды чтения при обучении биологии — №7. — С.15.

Суматохин С.В. Учебники биологии сегодня: проблема выбора — №4. — С.26.

Уткина Т.В. Формирование целостного содержания естественно-научного образования при профильном обучении — №7. — С.24.

Избасарова Р.Ш. Подготовка дидактической игры для урока биологии — №9. — С.15.

Калинова Г.С. Единый государственный экзамен по биологии: итоги, проблемы и перспективы — №10. — С.21.

Рохлов В.С. Об использовании результатов ГИА – 2012 в преподавании биологии — №10. — С.33.

На ваш учительский стол

Дмитриева О.С. ИКТ на уроке биологии: начинаем разговор — №5. — С.38.

Злочевская Я.О. Об использовании электронного образовательного ресурса Глобальной школьной лаборатории — №5. — С.40.

Котикова Н.В. Проблема индивидуализации обучения в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ — №6. — С.36.

Черкасская Н.Б. Работа учащихся со SMART-доской на уроках биологии — №7. — С.31.

Ярцева С.В. Урок биологии с позиции системно-деятельностного подхода — №8. — С.29.

Опыт, педагогические находки

Беляева Ж.В. Урок на тему «Фотосинтез» в 9 классе — №6. — С.41.

Борис С.И. Урок «Воздушное питание растений» — №5. — С.46.

Котенева И.О. Моя первая экспедиция: методика организации и проведения комплексной экскурсии в природу — №1. — С.34.

Кузнецова Н.М. Главный приз – «Хрустальный пеликан» — №3. — С.37.

Кулёв А.В. Сегодня на уроке: «Уровни организации живой материи и методы биологического исследования» — №3. — С.41.

Кулёв А.В. Урок «Биосинтез белка» — №8. — С.26.

Кулёв А.В. Урок «Клеточная теория» — №7. — С.37.

Кулёв А.В. Урок «Критерии жизни» — №2. — С.41.

Петрова Е.Б. Изучение биологии с использованием учебного физического эксперимента — №10. — С.45.

Серовайская Д.Е. Инновационный подход к преподаванию биологии — №7. — С.41.

Шадрина Ю.В. Урок биологии в 8 классе по теме «Обмен веществ и энергии» — №4. — С.43.

Елин О.Ю. Об опыте достижения высоких результатов ЕГЭ по биологии — №9. — С.25.

Гончарова Н.В. Урок «Гомо сапиенс — промежуточный или финальный этап эволюции?» — №9. — С.30.

Рутин О.П. «Естественный винегрет» компетентностно-ориентированный урок по теме «Пищеварение» — №9. — С.36.

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Алексеев С.В. Проект о проектах: о создании информационной базы индивидуальных проектов школьников в области проблем окружающей среды — №1. — С.38.

Бадмаева Е.Н. Урок-экспедиция «Тайны Байкала» — №4. — С.50.

Белянина Л.А. Формирование экологической компетентности в летней экологической школе — №3. — С.53.

Груздева Н.В. Демографические проблемы современности — №7. — С.50.

Груздева Н.В. Конкурс «Окружающий мир глазами детей» — №1. — С.53.

Дзятковская Е.Н. Интеграция экологического и здоровьесберегающего образования — №6. — С.47.

Доценко О.Н., Корякина Н.И. «Вода в природе и в нашей жизни»: обобщающий урок по теме «Водные экосистемы» — №1. — С.48.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Что такое «зеленая» экономика? — №8. — С.50.

Митина Е.Г., Луппова Е.Н. «Климатические уроки» в школьном курсе биологии: системно-средовой подход — №8. — С.43.

Об итогах V Невского международного экологического конгресса — №6. — С.52.

Пахомов В.И. Рекомендации по организации полевой экологической практики в курсе биологии 6 класса — №2. — С.46.

Чуйкова Л.Ю., Семчук Н.М., Чуйков Ю.С. Изучение регионально значимых экологических проблем в школе на примере курса «Биоразнообразие Каспия» — №3. — С.46.

Шилова В.С. Социально-экологическое образование школьников: предпосылки становления, сущность и содержание — №5. — С.54.

Михайленко В.Я. Проектно-исследовательская деятельность по экологии как средство формирования социального опыта школьников в условиях промышленного города — №9. — С.42.

Дубкова Е.Б. О семинаре «Зеленая экономика» в глобальной повестке: от Стокгольма до Рио» — №9. — С.53.

Сапожникова Г.П. Изучение методов утилизации и переработки органических отходов — №10. — С.49.

В блокнот учителя

№1. — С.60; №2. — С.58; №3. — С.64; №4. — С.60; №5. — С.59; №6. — С.53; №7. — С.57; №8. — С.54; №9. — С.61; №10. — С.54.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Аниськов В.И., Аниськова Л.Ю. Образовательные космические эксперименты в лицее — №1. — С.61.

Афанасьева Г.А. Мать-и-мачеха обыкновенная как объект исследований учащихся — №7. — С.63.

Баранчикова Л.А. Примулы — праздник даже в пасмурный день — №4. — С.66.

Баранчикова Л.А. Откуда к нам пришли комнатные растения — №8. — С.66, №9. — С.72.

Боровичев Е.А., Советова М.А. Ролевая игра как форма итоговой проверки знаний по факультативному курсу — №2. — С.59.

Еремеева Е.Ю. Музей – пространство творчества детей и взрослых — №1. — С.64.

Злобина В.М. Роль биоэтики в воспитании школьников — №3. — С.65.

Ковалевская Н.И., Марусланова О.М., Устюжанина М.И. Фермент амилаза в качестве школьной модели мониторинга газированных и спиртосодержащих напитков — №7. — С.58.

Корнильев И.Н., Андреева М.П. Исследование прорастания семян злаков в условиях невосприимчивости на Земле — №2. — С.63.

Лемякина Е.П. Реализация здоровьесберегающих программ во внеурочной работе — №3. — С.70.

Машарская Н.Я., Полоскин А.В. Городская олимпиада школьников С.-Петербурга по биологии: история, эволюция, перспективы — №5. — С.60.

Мироненко Т.В. Хлорелла – космическая водоросль — №6. — С.61.

Мотайло М.В. «Знакомьтесь: раннецветущие растения». Экскурсия в весенний парк — №6. — С.65.

Серякова Т.И. «Картофельная эпопея». Устный журнал — №8. — С.64.

Сторожева Н.В. Практические занятия по биологии: от наблюдения к исследованию — №9. — С.62.

Суматохин С.В. Смысловое чтение при обучении биологии — №6. — С.54.

Торков С.Е. Подготовка учащихся к исследовательской работе при обучении биологии — №8. — С.53, №10. — С.55.

Холудорова Л.Е. Происхождение жизни на Земле в мифах и легендах народов Байкальского региона — №4. — С.61.

В биологическом кружке

Кулёв А.В. Живородящая ящерица как объект исследовательской работы школьников — №6. — С.70.

Кулёв А.В. Изучение школьниками поведения насекомых-опылителей в природе — №5. — С.68.

Майоров И.С., Селедец В.П., Сырица М.В. Исследование фенологических особенностей местности для целей рекреации и проведения биологических и географических учебных практик — №10. — С.63.

Моршакова А.Г. Объект исследования — прыткая ящерица — №10. — С.63.

БИБЛИОГРАФИЯ

Багоцкий С.В. Книга для учителя-натуралиста — №2. — С.80.

Болгова И.В. Формирование экологической культуры школьников в образовательных учреждениях Москвы — №5. — С.74.

Гвильдис Т.Ю. Учебные пособия для подготовки учащихся к итоговой аттестации в новом формате — №1. — С.73.

Куликович Д.В. Электронные образовательные ресурсы по биологии: польза или вред — №3. — С.75.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Вклад педагогической генетики в развитие системы современного школьного образования — №7. — С.73.

Наумова Л.Г. Все о мусоре: интересно и содержательно — №8. — С.74.

Наумова Л.Г. Животные и деревья — инженеры почвенной среды лесных экосистем — №4. — С.78.

Новикова С.Н. Развиваем, сохраняя традиции — №6. — С.73.

Теплов Д.Л. Экология возвращается в школу — №2. — С.74.

Информация

Лунин В.В., Кузьменко Н.Е., Тюльков И.А. О первом Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии в МГУ — №7. — С.76.

Панина Г.Н. О семинаре-презентации журнала «Биология в школе» — №5. — С.80.

Пятунина С.К., Никишов А.И., Богданов Н.А., Избасарова Р.Ш. О III Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и вузе» — №8. — С.78.

Уткина Т.В. В Челябинской области обсудили проблемы биологического образования — №6. — С.79.

Шпикина Е.Н. ФГОС нового поколения и развивающие задания по биологии — №7. — С.79.

Кабаян Н.В., Шорова Ж.И. О региональном методическом семинаре в Республике Адыгея — №9. — С.76.

Письмо в редакцию

Комаров А.М. — №9. — С.80.

Электронное приложение №2 к журналу «Биология в школе» № 3 2012

Вступительное слово главного редактора

Нормативные документы

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Отзыв об уроке (занятии)

Аттестация педагогических работников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. №209

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения

Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника

Учитель года России 2011

Овчинников А.В.

Использование возможностей графического редактора для создания анимационных моделей на уроках биологии

Использование графического редактора GIMP на уроках биологии (презентация)

Анимационные видеофрагменты на уроках биологии

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Абрамова Т.М., Савина Г.В., Кеворкова О.А., Щепотьева Е.А. Мир растений в мире культуры: учебно-методические материалы

Андреева Э.Ю. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ по биологии (темы «Биосфера», «Генетика», «Дарвинизм», «Размножение», «Селекция», «Цитология», «Экология», «Эволюция человека»)

Ковшикова В.В. Программа элективного курса для учащихся 9 класса «Биологические основы овощеводства»

Ларкина В.И., Давыдова Т.Н. Программа элективного курса «Экология комнатных растений»

Павлова Т.А. Графический конспект как средство развития монологической речи у учащихся на уроках биологии

Романова Н. Комплексное описание животных средствами биологии, математики, литературы и изобразительного искусства

Электронное приложение №3 к журналу «Биология в школе» № 8 2012

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Абдуллина Х.А. Программа экологического кружка «Венерин башмачок»

Демьянков Е.Н., Соболев А.Н., Суматохин С.В. Учебные познавательные задачи по общим вопросам биологии и теме «Клетка – единица живого»

Носова Е.В. Формирование у учащихся основ здорового образа жизни при изучении разделов «Человек и его здоровье», «Основы общей биологии» в 8–9 классах

Шевченко С.А. Игровые технологии в обучении биологии

Опыт, педагогические находки

Киселева Е.А. Урок «Красота, гармония, здоровье»

Лапина Т.П. Сценарий праздника-конкурса «Дом, в котором мы живем»

Серякова Т.И. Экологические игры «В мире птиц», «Лесные Робинзоны»

Шевченко С.А. Дидактические сказки по биологии

Презентации

Уткина Т.В., Белоусов Д.Л. Электронное учебное пособие по биологии для учащихся 11 класса по теме «Антропогенез». Часть 1

Уткина Т.В., Белоусов Д.Л. Электронное учебное пособие по биологии для учащихся 11 класса по теме «Антропогенез». Часть 2

Ярцева С.В. Тема «Клетка»