

НАПЕЧАТАНО В 2011 ГОДУ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Давыдова Е. В. Развитие системного мышления в процессе обучения информатике	6
Семакин И. Г. Эволюция школьной информатики (Доклад на съезде учителей информатики в МГУ 24 марта 2011 года)	5

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Андрафанова Н. В. Графическое представление статистической информации	8
Андрафанова Н. В. Задания по технологии обработки текстовой информации в экзаменационной работе ГИА	5
Дергачева Л. М. Задания ЕГЭ и ГИА по теме «Использование информационных моделей (таблицы, диаграммы, графики). Перебор вариантов, выбор лучшего по какому-то признаку»	5
Дергачева Л. М. Задания ЕГЭ и ГИА по теме «Основные понятия математической логики»	6
Дергачева Л. М. Задания ЕГЭ и ГИА по теме «Электронные таблицы»	7
Дергачева Л. М. Работа с массивами в языке программирования	8

УРОКИ ИНФОРМАТИКИ

Коптева Е. М. Урок на тему «Создание движущихся изображений средствами PowerPoint»	7
Семакова Н. В. Урок на тему «Информационные процессы»	9
Семакова Н. В. Урок на тему «Массивы»	5
Созонтова В. М. Студия анимационных фильмов представляет...	9
Шалина И. В. Создание модели движения Земли вокруг Солнца в разных программных средах	6

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ

Мазничевская Л. И. Интегрированные уроки информатики и математики по теме «Вероятность случайного события»	7
Мазничевская Л. И. Интегрированные уроки информатики и математики по теме «Сложение и умножение вероятностей»	9
Толмачева Н. В. Новый курс — сказки	8
Чугунова Н. П. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения внутренней мотивации школьников	7

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Акумбаева Г. И. Практические задания по работе с фотографиями в Adobe Photoshop	6
Балаева О. Е. Контроль качества знаний обучающихся с помощью компьютерных тестирующих систем	7
Босова Л. Л., Босова А. Ю. Практикум по Linux для V—VII классов	1
Воронкова И. А. Организация учебно-познавательной деятельности школьников среднего звена на уроках информатики с помощью электронного интерактивного учебника	8
Воронкова И. А. Электронный интерактивный учебник «Сетевые сервисы»	7
Давыдова Е. В. Практикум по HTML и Flash	2
Демьяненко С. В., Малясова С. В. Интернет на уроках информатики	3
Каткова А. Л. Практическое занятие по видеомонтажу в программе Sony Vegas	7
Львова О. В. Использование электронной почты для организационной и воспитательной работы в классе	7
Львова О. В. Технологии использования электронной почты для воспитательной и учебно-воспитательной работы	8
Моисеева О. Ф. Роботы в школе — новые технологии в дистанционном образовании	9
Недбайлов А. А. Критерии оценивания растровых изображений и анимации	6
Пономарева Ж. Ю. Лабораторные работы по изучению возможностей графического редактора Adobe Photoshop	6
Титовская Т. С. Учимся играя	5

ЗАДАЧИ

Рябкина Г. Н. Некоторые алгоритмы решения логических задач	8
---	---

ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Беляев С. Н., Лалетин Н. В. Задачи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Красноярского края по информатике и ИКТ	5
Величева Е. П. Занимательные задачи по программированию. Из опыта подготовки к школьным олимпиадам	6—9
Кириухин В. М. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике 2011 года: события, факты, итоги	8
Кириухин В. М. Успех сборной команды России на Международной олимпиаде по информатике в 2011 году	7
Козловских М. Е., Слинкина И. Н. Олимпиадные задачи по разделу «Теоретические основы информатики»	5
Мирончик Е. А. Сценарий олимпиады по информатике для VII—VIII классов	5
Пирогов В. Ю. «Шахматные» олимпиадные задачи по программированию	5
Холодкова И. В. Опыт проведения олимпиад по информатике на базе школьного предметного сайта	5

ИНФОРМАТИКА И ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Баракина Т. В. Методические аспекты использования интерактивной доски в процессе обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	8
Баракина Т. В., Поморцева С. В. Изучение логической категории «понятие» в начальном курсе информатики	4
Батршина Г. С. Развитие познавательных способностей младших школьников средствами графического редактора	4
Быкова Т. П. Реализация межпредметных связей при изучении свойств информации в начальной школе	8
Ермакова Н. И. Графические возможности текстового редактора MS Word	4
Кашинцева Л. Н. Развитие навыков работы в графическом редакторе у учащихся начальных классов через межпредметные связи	6
Косолапкина Ю. Ю. Урок на тему «Создание анимации в программах Microsoft Paint и Microsoft PowerPoint»	6
Крюкова С. А. Использование блога класса в образовательном процессе	7
Литвинова Т. А. Урок на тему «Понятия “истина” и “ложь”»	5
Локтева Н. В. Блог в начальной школе: миф или реальность?	7
Матюкина А. М. Урок на тему «Кодирование и декодирование информации»	4
Павлова И. М. Новогодние проекты в начальной школе в «ЛогоМирах»	9
Павлова И. М. Проекты в начальной школе в текстовом процессоре MS Word	8
Разепина Н. В. Методические материалы по обучению информатике в начальной школе: из опыта работы	4
Чичерова Н. М. Изучение графического редактора при решении комплексной задачи развития личности ребенка	6

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Очков В. Ф. Угадай образ	9
Юнов С. В. Занимательность как педагогическое средство учителя	7

ИНФОРМАТИКА ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКА

Итоги конкурса сочинений «Если бы я был учителем информатики»	9
---	---

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Жуков В. В. Применение компьютерных технологий в школе	6
---	---

КОНКУРСЫ

Итоги конкурса цифровых изображений и фотографий	5
--	---