

Указатель статей, опубликованных в журнале «Начальная школа» в 2011 г.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Васильев-Бузуй Е.В. Дети военного лихолетья // № 5. С. 3.

Родина О.В. Гимн Победе // № 5. С. 6.

НАШИ КОЛЛЕГИ

Алексеева Г.Ю. Факультет педагогики и методики начального образования: от прошлого к будущему // № 2. С. 51.

Благодарим учителя // № 8. С. 11.

Воспоминания об учителе // № 5. С. 9.

Гармония учительской души // № 1. С. 21.

Дементьева Е.Н. Доблестный рыцарь педагогики XX столетия Николай Васильевич Савин // № 10. С. 3.

Дюков А.А. Самая лучшая профессия // № 3. С. 3.

Есть такая девочка // № 5. С. 12.

Имя ему — Учитель // № 3. С. 7.

Маслова Г.Н. С юбилеем, родная школа! // № 3.

С. 5.

Моя первая учительница // № 5. С. 11.

Наша классная — самая «классная»! // № 5.

С. 14.

Наша первая учительница // № 5. С. 7.

Незабываемые шаги в жизнь // № 8. С. 10.

Низкий поклон // № 3. С. 4.

Новикова Н.Г. Школа радости // № 7. С. 9.

Поздравляем Е.И. Мишареву // № 3. С. 109.

Признание учеников, родителей, коллег // № 5.

С. 13.

Рука в руке // № 5. С. 8.

Сердце учителя // № 1. С. 21.

Спасибо Вам! // № 3. С. 9.

Сто мгновений в день // № 1. С. 15.

Суворова Г.Ф. Учителями славится Россия // № 7. С. 4.

С юбилеем, любимая учительница! // № 7. С. 8.

Учитель мой и папы // № 5. С. 8.

Учитель наших детей // № 3. С. 8.

Учитель учителей // № 8. С. 8.

Учить — это великий дар! // № 10. С. 5.

Философия успеха глазами директора школы // № 1. С. 18.

Юбилей Победителя — Ученого и Солдата (поздравляем П.М. Эрдниева) // № 8. С. 4.

Юбилей Ученого и Педагога (Поздравляем Н.Б. Истомина) // № 3. С. 10.

Я — учитель? Я — учитель. Я — учитель! // № 1. С. 19.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Помелов В.Б. Содержание и методы работы в Вятском главном народном училище // № 7. С. 11.

Харченко В.К. Уроки старинных хрестоматий // № 1. С. 22.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Гордеева Г.Н. О возможностях возрастной воспитательной программы // № 1. С. 32.

Корчуганова В.Л. О работе клуба «Отцы и дети» // № 1. С. 28.

Нефедова Л.А. Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни // № 1. С. 30.

Перфилова Н.М. Родительское собрание на тему «Давайте играть» // № 6. С. 10.

Терлецкая Н.В. Родительское собрание в форме педагогической мастерской // № 9. С. 96.

Худайкулова Ф.Х. Работа родительского комитета в школе // № 9. С. 98.

Худякова Н.В. Родительское собрание «Роль взаимоотношений в семье духовно-нравственного становления человека» // № 6. С. 4.

Шорина М.Л. От простого к сложному // № 6. С. 12.

РЕАЛИЗУЕМ НОВЫЕ СТАНДАРТЫ (ФГОС)

Гаврикова О.В. Формирование универсальных учебных действий при обучении решению арифметических задач // № 8. С. 46.

Григорьева Ж.В. Развитие визуального мышления первоклассников на первых уроках математики // № 8. С. 42.

¹ Статьи из № 12 за 2011 г. смотрите в содержании этого номера.

Дьячкова С.В. Курс «Детская риторика» как средство реализации ФГОС начального общего образования // № 8. С. 69.

Железнякова Е.Л. Твердые и мягкие согласные в обучении детей мигрантов русскому произношению // № 8. С. 25.

Засимова О.И. Интегрированный урок: окружающий мир и технология // № 8. С. 60.

Захарова В.А. Роль информационно-коммуникационных технологий в реализации системно-деятельностного подхода к обучению // № 8. С. 20.

Олейникова Е.Д. Организм побеждает болезни // № 8. С. 58.

Купирова Е.Л., Суворова Е.П. Развитие младшего школьника как субъекта познавательной деятельности // № 7. С. 84.

Леонова Е.В., Плотникова А.В. Развитие коммуникативных способностей младших школьников в условиях совместной творческой деятельности // № 7. С. 91.

Маркова И.Л., Видяшева Е.Н. Проектная деятельность как фактор формирования социального опыта школьника // № 11. С. 74.

Мельникова Е.В. Осенние изменения в жизни растений // № 8. С. 54.

Миронов А.В. Экологическая составляющая нового образовательного стандарта // № 2. С. 48.

Павлова В.В. Диагностика качества познавательных универсальных учебных действий в начальной школе // № 5. С. 26.

Пантюшова О.В. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова // № 8. С. 23.

Постникова Н.О. Развитие мыслительных процессов младших школьников при работе со словами с непроверяемым написанием // № 8. С. 36.

Ремизова Н.В. Познавательная самостоятельность и ее развитие у учащихся начальных классов // № 11. С. 70.

Санжадаева Г.С., Александрова С.В. Межпредметная проектная задача «Листопад» // № 8. С. 39.

Сироткина Е.Я. Формирование у младших школьников представлений о нравственном поведении // № 8. С. 29.

Строкова Р.С. Родительское собрание «О родных и близких людях с любовью» // № 8. С. 12.

Суетина Л.П. Использование материала экскурсии в интегрированном уроке // № 8. С. 32.

Титаренко Н.Н. Комплексные работы по определению метапредметных результатов образования у младших школьников // № 8. С. 16.

Ушева Т.Ф. Формирование рефлексивных умений учащихся начальной школы // № 11. С. 65.

Черемухина О.В. Математический конкурс «Знатоки математики» // № 8. С. 49.

Проектная деятельность

Берестнева Е.В. Проектная деятельность учащихся начальной школы // № 6. С. 15.

Голенцева О.В. Работа над проектом «Пословицы в современном мире» // № 5. С. 48.

Иванова Н.Г., Семенова Л.И. Проект «Милосердие»: формирование нравственных качеств личности // № 10. С. 10.

Ивашова О.А., Арикайнен Т.А. Работа с таблицами и диаграммами в ходе проектной деятельности // № 4. С. 34.

Коваленко О.А. Коллекционирование как средство развития исследовательских умений младших школьников // № 3. С. 16.

Кольчева Л.Б. Метод проектов на уроках литературного чтения // № 2. С. 26.

Мулярчик Н.Н. Работа над проектом «Азбука этики» — ступенька к познанию, что такое хорошо и что такое плохо // № 10. С. 8.

Скифова А.С. Творчество любимых писателей // № 7. С. 33.

Смирнова Е.Ю. Развитие исследовательской активности младших школьников // № 2. С. 16.

Тарасова Т.И. Учебные проекты в экологическом образовании учащихся начальной школы // № 2. С. 60.

Тестовые технологии

Горбова О.В. Преемственность в обучении детей предметному рисованию с использованием тестовых рисунков // № 11. С. 81.

Найденова И.С. Адаптация тестов международных сравнительных исследований в начальной школе // № 11. С. 77.

Сариев Ш. Тестовые задания — одно из средств развития речи на уроках чтения // № 11, С. 87.

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Воспитательная работа.

Общие вопросы методики

Банцорова О.В. Как преодолеть трудности обучения в начальной школе // № 5. С. 21.

Березина О.В. Создание гармоничной образовательной среды // № 9. С. 4.

Веденёва Ю.Б., Цилинская Т.Н. Взаимодействие

учителя начальных классов с учителем-предметником при переходе учащихся в V класс // № 1 С. 44.

Григорьева М.В., Буянова Г.А. Проблемы лингвоэкологического воспитания младших школьников // № 1. С. 76.

Грицкевич И.Д. Трудности обучения письму и чтению гиперактивных детей // № 7. С. 28.

Егорычева В.С., Юдина Е.П. Особенности и условия формирования познавательной компетенции у детей первого года обучения // № 9. С. 7.

Зарецкая И.И. Эстетическое воспитание как фактор социализации младших школьников // № 1. С. 54.

Захарова В.А. Интерактивные комплексы в учебно-воспитательном процессе // № 1. С. 64.

Зотова Д.А. К проблеме воспитания нравственных женских добродетелей // № 11. С. 10.

Зубова О.В., Нурждина И.А. Межвозрастные отношения младших школьников в учебной и воспитательной работе // № 2. С. 13.

Зудунова Г.В. Профориентационная работа в школе // № 5. С. 31.

Казеичева И.Н. Особенности использования современных информационных технологий в работе учителя начальных классов // № 3. С. 14.

Калинина Л.В. Ориентация младших школьников на нравственные ценности // № 1. С. 46.

Кащеева А.В. Формирование толерантных взаимоотношений в семье // № 2. С. 4.

Клемяшова Е.М. Арттехнология в воспитании младших школьников // № 1. С. 58.

Корозникова А.А. Развитие ученического самоуправления в начальной школе // № 5. С. 15.

Лапкина О.И. Социогровые технологии на уроках в начальной школе // № 2. С. 14.

Лебединцев В.Б., Кинстлер Т.А. Учебный процесс в разновозрастном коллективе // № 4. С. 3.

Мамонова Е.Б. Изучение особенностей развития личностной саморегуляции младших школьников // № 1. С. 34.

Мушакова Т.А. Использование психогимнастики на уроках // № 3. С. 19.

Небосова Н.В. Формы организации познавательной деятельности младших школьников // № 5. С. 18.

Поставнев В.М., Поставнева И.В. Взаимодействие учителей и современных родителей: от недоверия к пониманию // № 7. С. 23.

Провоторова В.П. Нравственное развитие младших школьников во внеучебной деятельности // № 1. С. 51.

Скакунова Г.Н. Здоровье на уроке // № 2. С. 17.

Смолярчук И.В. Мы растем вместе с тобой, мы

растем вслед за тобой, мы помогаем тебе расти // № 2. С. 7.

Стасько А.В. Личностно-ориентированное обучение — средство формирования познавательной активности учащихся // № 1. С. 42.

Харченко О.О. Ученик - авторы учебника: заочное общение // № 3. С. 26.

Хорошулина Т.М. Система «Познай себя» - единая учебно-игровая среда // № 4. С. 14.

Шишлянникова Н.П. Опыт обучения девочек и мальчиков грамоте, языку и математике в параллельно-раздельных классах // № 4. С. 7.

Шкуричева Н.А. Субкультуры в социальном опыте младших школьников // № 7. С. 18.

Шкуричева Н.А. Взаимодействие младших школьников как средство развития их коммуникативной компетентности // № 11. С. 4.

Яньшина Л.Б., Тарасова И.В. Легче предупредить, чем исправить // № 10. С. 6.

Русский язык

Азиз Л.В. Знакомство с переносным значением слов // № 4. С. 17.

Акимова Е.В. Предупреждение орфографических ошибок на этапе повторения // № 9. С. 17.

Бакулина Г.А. О работе над изложением на уроках русского языка // № 6. С. 22.

Бондаренко А.А. Дидактические игры на уроках обучения грамоте // № 10. С. 14.

Бочарова О.Б. О новом учебном пособии «Прописи для читающих детей» // № 1. С. 66.

Головченко М.А. Развитие речи младших школьников на основе знакомства с пословицами // № 1. С. 74.

Зуева Н.А. Состав слова // № 10. С. 17.

Кожневникова Л.С. Урок по развитию речи // № 7. С. 49.

Кушнир Н.М. Как преодолеть основные ошибки чтения и письма // № 9. С. 13.

Мазниченко А.С. Формирование познавательного интереса на уроках русского языка в процессе изучения словообразования // № 7. С. 44.

Макарова М.А. Упражнения с фразеологизмами — один из путей развития аналитико-синтетического мышления школьников // № 11. С. 47.

Меньшова И.В. Грамматическое лото // № 5. С. 67.

Назарова И.В., Шайдуллина Г.Ф. Дифференциация звуков [з] и [с] // № 9. С. 15.

Плотникова Е.А. Обогащение лексики младших школьников на уроках русского языка // № 5. С. 57.

Пожарская И.Л. Элементы коррекционной педагогики на уроках обучения грамоте и русского языка // № 1. С. 69.

Рогалева Е.И. О лексикографическом учебном комплексе «Фразеология для детей» // № 5. С. 62.

Ушакова Ю.А. Развитие устной монологической речи школьников на минутке чистописания // № 11. С. 43.

Федерягина О.Н. Групповая работа на уроках обучения грамоте // № 3. С. 22.

Цыпнятова В.В. Использование наглядно-образных опор на уроках русского языка // № 6. С. 28.

Часовских Т.П. Развитие креативности младших школьников на уроках русского языка // № 9. С. 20.

Литературное чтение

Анишкова С.Ю. Работа над былинным эпитетом в начальных классах // № 9. С. 28.

Биржевая Т.А. Творческая деятельность на уроках литературного чтения в первом классе // № 7. С. 35.

Бондаренко А.Л. О словах-«сорняках» в речи современного школьника // № 6. С. 17.

Будникова Л.И. Хранитель сокровищ русского языка // № 2. С. 30.

Бушуева Л.С. Развитие связной монологической речи у младших школьников при изучении сказки // № 7. С. 36.

Вакуленко Е.А. Развитие речевых умений школьников // № 3. С. 34.

Горина Л.В. Рассказ Е.И. Чарушина «Кабан» // № 10. С. 24.

Долян Е.И. Свет вечной мудрости народной // № 7. С. 39.

Желтовская Л.Я. Особенности развития умения общаться у младших школьников // № 5. С. 50.

Заишлова В.В. Лирика природы // № 5. С. 44.

Зорина Л.Н. Речевые разминки — средство обогащения речи школьников // № 5. С. 40.

Миронова Н.А. Модели уроков литературного слушания в I классе // № 11. С. 39.

Пантюхина Н.А. Ненецкая сказка «Кукушка» // № 10. С. 21.

Первова Г.М. Дискретное чтение как ведущий прием обучения творческому чтению на начальном этапе становления читателя // № 5. С. 35.

Рейс Г.Л., Романченко О.Е. Формирование ученика-читателя в I классе // № 2. С. 21.

Руднянская Е.И., Коновалова Е.И. Интегрированный урок: литературное чтение - математика - окружающий мир // № 4. С. 20.

Салаватова Т.Д. Работа над развитием речи // № 2. С. 29.

Санникова Н.Г. Рабочая тетрадь «Технология

речевого творчества» как инструмент организации учебной деятельности // № 9. С. 24.

Стефаненко Н.А., Тульская О.Ф. Нравственно-этическая оценка поступка литературного героя — средство подготовки школьника к личностному и жизненному самоопределению // № 11. С. 37.

Ступина Е.В. Формирование речевой культуры на основе восприятия произведений народного искусства // № 11. С. 49.

Математика

Александрова Э.И. Условия успешной реализации стандарта в первые месяцы изучения математики // № 9. С. 31.

Белянкова Н.М. Исследовательские задания и проекты в математическом образовании младших школьников: интегрированный подход // № 1. С. 85.

Галиуллина Е.Н. Открытые задачи в начальной школе // № 2. С. 40.

Гуля О.А. Учебники математики как отражение сорокалетней истории развития отечественной начальной школы // № 4. С. 26.

Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б. Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач // № 6. С. 30.

Куликова И.В. Использование загадок, пословиц и стихотворений в ходе обучения математике // № 4. С. 32.

Овчинникова В.С. Как создать проблемные ситуации при формировании математических понятий // № 10. С. 27.

Подходова Н.С. Моделирование как универсальное учебное действие при изучении математики // № 9. С. 34.

Тарасова Л.Д. Из опыта работы над простыми задачами // № 5. С. 70.

Устинова Н.Н. Использование художественного пространства сказки в процессе изучения основ информатики в начальной школе // № 1. С. 79.

Чанчикова Е.В. Приемы организации самостоятельной работы по математике // № 11. С. 12.

Чекин А.Л. Величины «цена» и «стоимость» в начальном курсе математики // № 1. С. 82.

Чекова Т. Организация деятельности учащихся при обучении решению арифметических задач // № 7. С. 51.

Окружающий мир

Амбражевич Я.Е. Сообщения учащихся на уроках по предмету «окружающий мир» // № 1. С. 89.

Баранчикова Л.А. Растения пришкольного участка // № 5. С. 72.

Блинова Г.Л. Животноводство // № 2. С. 36.

Бусыгина Г.А., Лузянина Н.И. Методика организации исследования окружающего мира в процессе коллективной изобразительной деятельности // № 1 С. 51.

Вершинина И.В. Что мы знаем о главной звезде? // № 1. С. 103.

Данилина Л.Н. Итоговая контрольная работа по предмету «окружающий мир» за I полугодие // № 11. С. 20.

Евстифеева Н.А. Сезонные изменения в неживой природе зимой // № 11. С. 14.

Елизарова Т.А. Путешествие за «живой водой» // № 11. С. 31.

Ефимова С.П. В царстве грибов // № 7. С. 57.

Зорин С.С. Формирование визуальной культуры посредством эстетического восприятия природы и ландшафтотерапии // № 4. С. 50.

Иванова С.Л. Как путешествует письмо // № 4. С. 41.

Иволина И.В. Правила противопожарной безопасности // № 9. С. 41.

Каирова Н.З. Путешествие по галактикам наших мыслей // № 7. С. 67.

Клепинина З.Л. Развитие экологической грамотности учащихся // № 1. С. 93.

Клименко О.Н. Групповая работа на уроках окружающего мира // № 7. С. 53.

Котякова О.В. Голоса птиц // № 4. С. 46.

Кудряшова И.Е. Вот какие хитрецы // № 6. С. 42.

Курносенко В.И. Охрана водоемов нашего края // № 3. С. 39.

Локтева Н.В. Будь природе другом // № 5. С. 79.

Макарова Г.М. В лес по ягоды пойдём // № 6. С. 38.

Морозова И.П. Путешествие по природным зонам и сообществам // № 9. С. 44.

Нарбутаев Х.Б. Межпредметные связи при обучении природоведению // № 11. С. 25.

Нечаева Н.А. Путешествие в Антарктиду // № 1. С. 105.

Осипова М.П. Улица полна неожиданностей // № 6. С. 35.

Панибратец О.В. О материках и океанах // № 2. С. 33

Панченко М.Е. Лес — природное сообщество // № 7. С. 61.

Рыбкина О.Н. Природа — наш дом // № 4. С. 43.

Сабыров Б.Е. Компьютерное обучение предмету «окружающий мир» // № 11. С. 22.

Сибатров В.П. По лесным тронам // № 8. С. 66.

Сутыгина Н.Ю. Неделя пожарной безопасности // № 10. С. 36.

Тимофеева Н.В. Из книжной сокровищницы Древней Руси // № 7. С. 64.

Товпинец И.П. Формирование субъектной позиции младшего школьника средствами учебных заданий // № 1. С. 98.

Толстова Л.В. Проект «Зимний огород в классе» // № 11. С. 17.

Устинова БА. Весна — чудесная пора // № 5. С. 82.

Федьков Г.С. Некоторые вопросы экологического воспитания школьников на уроках изобразительного искусства // № 11. С. 28.

Яценко Т.В. Пищеварение // № 6. С. 40.

Художественно-изобразительная деятельность

Бехтина О.А. Крылья материнской любви // № 3. С. 44.

Бурлакова А.М. Дымковская игрушка // № 10. С. 34.

Зымалева Л.В. Уроки изобразительного искусства и художественного труда: проблемы и решения // № 6. С. 44.

Квасова М.Н. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках изобразительного искусства // № 9. С. 47.

Королькова О.О., Валюхова С.В. Глиняная игрушка // № 8. С. 63.

Кузнецова В.П. Использование разных материалов на занятиях изобразительной деятельностью // № 4. С. 58.

Ожерельева О.В. Гармония жилья и природы // № 4. С. 54.

Прыткова М.А. Тишина в природе // № 7. С. 70.

Руднева С.Л. Красна девица. Портрет русской красавицы // № 3. С. 46.

Смирнова Н.Ф., Жданова Т.В. Весенний луг и весенний букет // № 3. С. 49.

Харламова И.В. Кружева готики // № 2. С. 45.

Музыка

Малкова Т.П. Исцеляющий ритм музыки // № 11. С. 100.

Сергеева Г.П. Детское музицирование в учебно-методическом комплексе «Музыка» для I—IV классов образовательных учреждений // № 11. С. 90.

Тукбаева Л.Л. Орфей мифов, былин, сказок и легенд разных народов // № 11. С. 95.

Технология

Мирошникова Л.В. Тестопластика в начальной школе // № 7. С. 74.

Нестерова О.И. Изготовление цветов // № 10. С. 75.

Физическая культура

Антуфьев Д.А., Антуфьева С.Л. Воспитание коллективизма и взаимопомощи в условиях военно-спортивной игры // № 6. С. 49.

Предигер А.В. Машины помощники // № 7. С. 80.

Хафизова Г.Н., Авзалова Г.З. Урок физической культуры — урок радости и здоровья // № 7. С. 77.

Музейная педагогика

Белянкова Н.М. Возможности музейной педагогики в организации исследовательской работы младших школьников // № 9. С. 62.

Ковалева Т.Ф. Урок по программе музейной педагогики // № 9. С. 65.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Абдрахманова С.Г. Детское творчество при изучении состава слова // № 8. С. 75.

Березкина Г.А. Семейные реликвии // № 6. С. 75.

Гомжина З.А. Задачи в стихах // № 3. С. 56.

Евсюкова Г.А. Задачи в стихах // № 1. С. 110.

Капитонова Г.С. На ступеньках творчества // № 6. С. 79.

Кондратенко Н.Н. Фонетическая таблица // № 6. С. 78.

Корнева В.А. Учить говорить грамотно // № 9. С. 69.

Кремнев В.Ф. Отгадай! // № 3. С. 53.

Крылова И.К. Упражнения для формирования навыка чтения // № 8. С. 72.

Лугарев А. Литературные тесты-викторины // № 3. С. 54.

Лучкина Л.П. Ароматерапия как средство оздоровления // № 1. С. 111.

Миронова Е.А. Развитие читательского интереса у младших школьников // № 8. С. 74.

Мяснянкина М.В. Как исправить плохой почерк // № 10. С. 74.

Пономарев Б.Н. Творческая работа на уроках русского языка // № 1. С. 108.

Пророченко Г.Г. Каллиграфия: приемы работы // № 6. С. 78.

Сладкова Т.С. Тесты для проверки знаний по предмету «окружающий мир» // № 9. С. 70.

Сорокина И.Н. Задачи в стихах // № 9. С. 70.

МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА

Афонина Е.А. Некоторые пути преодоления неуспеваемости // № 6. С. 26.

Головина Е.А. Урок в малокомплектной школе «Письмо, русский язык» // № 10. С. 43.

Лушкина Н.Г. Окружающий мир: урок в классе-комплекте // № 10. С. 49.

Степанова В.В. В царстве животных // № 10. С. 47.

ПОЛИЭТНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Арзуманова Р.А. Использование проектной методики в формировании социокультурной компетенции детей мигрантов // № 5. С. 97.

Корген-оол С.Д. Когнитивный аспект обучения русскому языку в тувинской школе // № 5. С. 94.

Кудрявцева Т.С. К проблеме культурно-речевой адаптации детей мигрантов // № 5. С. 86.

Лысакова И.П. Первый букварь русского языка для мигрантов // № 5. С. 90.

РАБОТА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Болховитин С.М. Система организации самоподготовки в группе продленного дня // № 11. С. 111.

Гурьев А.В. Особенности планирования здоровьесформирующей деятельности в группе продленного дня // № 11. С. 115.

Литвинова Т.П. Организация работы группы продленного дня // № 8. С. 81.

Михин С.Ю. Нескучная «продленка», или Особенности организации работы в группе продленного дня // № 8. С. 77.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анохина М.Ф. Экологический турнир «В лесном царстве» // № 6. С. 61.

Асаулюк Е.П. Интеллектуальное развитие младших школьников в процессе внеклассной работы // № 11. С. 58.

Бовина Н.М., Курилов А.В., Курилова Г.М. Литературно-спортивный проект «В гостях у сказки» // № 10. С. 65.

Брагуца А.В. Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности // № 6. С. 53.

Данилова Г.Д. Выпускной вечер в начальной школе // № 4. С. 60.

Деменева А.В. Экология в филологии // № 10. С. 60.

Долгова О.В. Классный час «Планета друзей» // № 9. С. 78.

Запорожец Д.В. Детское школьное объединение «Солнышко» // № 9. С. 72.

Зеленская Л.А. В стране Мойдодыра // № 6. С. 68.

Калашикова Н.И., Зимникова Н.И. Праздник «Русская березка» // № 6. С. 66.

Кетова Т.В. Классные часы духовно-нравственной направленности // № 9. С. 76.

Кирпикова Н.М. Игры-соревнования здоровьесберегающей направленности // № 10. С. 69.

Ковалева Л.Н. Лингвистические утренники и вечера как форма обучения учебно-воспитательной работы // № 11. С. 61.

Кулакова М.А. С огнем шутить нельзя // № 6. С. 60.

Лобода О.В. Символ русской природы // № 6. С. 64.

Макеева В.В. Классный час на тему «Права и обязанности гражданина» // № 9. С. 82.

Пархоменко С.В. Осенний бал // № 9. С. 93.

Пожидаева Е.А. Учебная олимпиада по русскому языку // № 10. С. 53.

Рудакова В.П. Внеклассное мероприятие «Грамотное письмо» // № 10. С. 55.

Смирнова В.А. Правила безопасного поведения на дорогах // № 4. С. 64.

Тесленко Л.П., Сеницкая О.Н. Интеллектуальная игра «Эрудит» // № 6. С. 73.

Труханова И.А. Разговор о правильном питании // № 9. С. 86.

Шебурова Т.Н. В гостях, у братьев-месяцев // № 9. С. 90.

Шейкина С.А. Литературный праздник по сказке Джанни Родари «Приключения Чиполлино» // № 6. С. 56.

Целищева Т.Б. Дистанционная литературная олимпиада // № 10. С. 57.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Канакина В.П., Щеголева Г.С., Ордынкина И.С. Проверочные работы за второе полугодие 2010/11 учебного года // № 3. С. 58.

Канакина В.П., Щеголева Г.С., Ордынкина И.С. Контрольные и проверочные работы за первое полугодие 2011/12 учебного года // № 10. С. 77.

ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

Антипова Л.П. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе // № 8. С. 106.

Кашанова В.Х., Рахматуллина Р.М., Галимова Н.Э. Уроки здоровья // № 8. С. 109.

Никанкина С.В. Будь здоров! // № 8. С. 111.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Айгужина И.Р. Концептуальные основы спецкурса «Народное творчество в истории русской музыки и культуры» // № 4. С. 86.

Брюханова И.В. Нестандартное подведение итогов педагогической практики // № 8. С. 104.

Веднятина В.А., Горшкова В.В. Воспитание у младших школьников любви к Родине, отчету дому, семье, родителям // № 2. С. 55.

Волчегорская Е.Ю., Сеницина Н.Г. Интеграция основного и дополнительного образования как фактор повышения качества жизни младших школьников // № 3. С. 95.

Григорьева Е.В. Внеучебная деятельность учащихся по ознакомлению с окружающим миром // № 3. С. 103.

Голубцов В.Н., Храмова М.В. Подготовка будущих учителей начальных классов по дополнительной специальности «Информатика» // № 4. С. 90.

Дмитриева Н.Л. Формирование аналитических способностей у будущего педагога // № 1. С. 113.

Дрозина В.В. Творчество — удел избранных? // № 3. С. 91.

Дудина Л.В. Словарная работа на уроках технологии // № 8. С. 103.

Жукова М.В. Проблема профилактики зависимого (аддитивного) поведения в младшем школьном возрасте // № 3. С. 98.

Зиновьева М.П. Составление портфолио — шаг в профессиональную деятельность учителя начальных классов // № 1. С. 117.

Зорина В.В. Изучение основ этикета на факультете начальных классов // № 4. С. 84.

Кузовлева Н.В., Панина Н.Н. Компетентностный подход в формировании культуры умственного труда при подготовке магистра начального образования // № 4. С. 69.

Муравьева Н.М. Развитие эмоциональной сферы младшего школьника в процессе изучения пейзажной лирики // № 2. С. 64.

Подановская Г.В. Подготовка студентов педаго-

гических колледжей к работе с детской книгой // №4. С. 79.

Ревякин Д.В. К проблеме формирования художественно-эстетического вкуса у детей младшего возраста // № 4. С. 93.

Селькина Л.В., Худякова М.А. Тестирование в структуре методико-математической подготовки студентов // № 5. С. 114.

Шеховская Н.Л., Мандебура Е.П. Педагогические условия формирования готовности учителя к использованию музейной педагогики // № 11. С. 54.

Шибанова Н.М. Педагогические вопросы подготовки будущего учителя к гражданско-правовому воспитанию младших школьников // № 4. С. 75.

Шитякова Н.П. Инновации в профессиональной подготовке будущего учителя начальных классов // № 3. С. 86.

КАЛЕНДАРЬ УЧИТЕЛЯ

Александрова З.А. Литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина с элементами подвижных игр // № 2. С. 78.

Амелина Л.С. Младший школьник и велосипед // №2. С. 71.

Бардеева Л.С. Шедевры зарубежной детской литературы // № 8. С. 88.

Белова Е.В. День матери // № 10. С. 109.

Есаян С.С. Дорогой олимпийского огня // № 8. С. 97.

Крюкова Г.А. Сказка к празднику осени // № 8. С. 100.

Лазарева И.В. Моя Родина - Россия // № 8. С. 85.

Песня «Земля, где мы живем» // № 2. С. 94.

Плотникова Е.В., Ерюкова Т.С. Устное народное творчество // № 8. С. 94.

Сычева Т.П. Дорога в школу // № 10. С. 112.

Тимофеева Ж.В. Зимушка-зима // № 1. С. 123.

Шарифулина И.А. Дочки-матери // № 2. С. 70.

Швидкая И.А. По страницам старославянской азбуки // № 2. С. 75.

М.В. Ломоносов. 300 лет со дня рождения

Голубева Т.С. Великий сын русского народа // № 1. С. 3.

Николаева Э.И., Полякова И.Ф. Школьное ломоносововедение: начальные классы // № 1. С. 7.

Чиркова Ф.В. Готовимся к юбилею М.В. Ломоносова // № 1. С. 11.

Круглый год

Календарь памятных и знаменательных дат 2011 г. // № 1. С. 121; № 3. С. 105; №6. С. 32; № 9. С. 111.

ЛЕТНЯЯ РАБОТА

Дорофеева В.С. Весенний венок // № 5. С. 113.

Иванова А.А. Огонек всегда такой: и хороший, и плохой // № 5. С. 104.

Королькова С.Н. Выступление отряда юных инспекторов движения «Светофорик» // № 5. С. 102.

Лоскутова Н.А. Дети воздуха // № 5. С. 109.

Унпелева А. Электрическая Лампочка // № 5. С. 112.

В ЛАБОРАТОРИИ УЧЕНОГО

Ачферова О.А. Когда ребенок плохо читает // №7. С. 111.

Архиреева Т.В. Развитие критического самоотношения у младших школьников // № 7. С. 97.

Горенков Е.М. Изучение инновационного потенциала участников школьного педагогического процесса // № 4. С. 97.

Гуня О.А. История становления и развития курса математики в отечественной начальной школе // № 11. С. 108.

Дубова М.В., Кашкарева Е.А. Специфика речевого оформления результатов проектной деятельности младших школьников // № 4. С. 110.

Иванова Н.В. Анализ основных проблем организации проектной деятельности младших школьников // №7. С. 101.

Истомина Л.М. Использование форм театрализации в обучении младших школьников // № 7. С. 116.

Карпушина Л.П. Методический аспект урока музыки с этнокультурным компонентом // № 1. С. 117.

Майдашалиева Ж.А. Литературное развитие учащихся в системе «детский сад — школа — вуз» // №4. С. 102.

Переверзева И.А. Полихудожественные проекты — средство развития познавательных интересов младших школьников // № 4. С. 114.

Петрищева Е.Ю. Использование театральной педагогики в ходе изучения иностранного языка // №7. С. 120.

Попов Н.И., Иванова А.В. Использование электронного ресурса по информатике для формирования познавательного интереса у младших школьников // № 11. С. 118.

Телкова В.А. Синтаксис в элементарных грамматиках второй половины XIX в. // № 11. С. 103.

Ульянова И.В. Использование блоков укрупненных задач в обучении математике учащихся начальной школы // № 7. С. 113.

Хайчович Л.В. Объяснение учителя на уроке: учет типологии знания // № 7. С. 107.

Чибухаивили В.А. Использование корректурного метода с применением люкotronных образовательных ресурсов в обучении младших школьников культуре речи // № 4. С. 106.

Шаранов В.Н. Обучение младших школьников: понятийно-информационный аспект // № 7. С. 105.

ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

Капранов Г.А. Американская начальная школа // №9. С. 103.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Мацько Г.Р. Дети — читатели и исследователи чтения // № 9. С. 58.

Олефир С.В. Учитель и школьный библиотекарь: формируем метапредметные компетенции учащихся // № 9. С. 53.

Трегубова Н.Н. Наука о формировании читателя // №9. С. 50.

В мире искусства слова

Гавердовская Т.А. Сказка для чутких читателей // №2. С. 81.

ИНФОРМАЦИЯ

Василевская И.Е. Журнал «Начальная школа» в практике работы технического университета // № 2. С. 93.

Лапыгин М.А., Ларских З.П., Сарычева О.Н. Конференция в Ельце // № 2. С. 90.

Павлова Л.А. Актуальные проблемы и перспективы становления ребенка-читателя в современном информационном обществе // № 2. С. 88.

Ткачев А.В., Демичева В.В. Современные тенден-

ции развития теории и практики дошкольного и начального школьного образования // № 2. С. 85.

ПАМЯТИ...

Памяти Т.С. Голубевой // № 9. С. 109.

Памяти Т.А. Семейкиной // № 8. С. 85.

БИБЛИОТЕЧКА УЧИТЕЛЯ

Борисоглебский государственный педагогический институт: подготовка учителя для начальной школы. Статьи *Плотниковой Е.Е., Бобровской Г.В., Сердюк М.А., Черногрудовой Е.П., Полевой Л.И., Гребенниковой Л.В., Балябиной Л.Н., Максименко Н.В., Летуновской О.Н., Быковой Т.П., Кучменко Н.А.* // №2. С. 1-32.

Модернизация начального образования: взгляд исследователя. Статьи *Волошиной Л.Н., Репринцева А.В., Репринцевой Е.А., Стручаевой Т.М., Белянковой Н.М., Бусловской Л.К., Дана И., Ильинской И.Л., Демичевой В.В., Еременко О.И., Яковлевой Т.В., Решетниковой Л.А., Олексенко Т.Д.* // №6. С. 1-32.

СТАТЬИ, РАЗМЕЩЕННЫЕ НА САЙТЕ ЖУРНАЛА В РАЗДЕЛЕ «ФОРУМ» («УЧИТЕЛЬ — УЧИТЕЛЮ»)

Авторы: *Авдеева Е.А., Баркалова Н.Л., Бикмухаметова Н.Л., Белова Л.С., Белова С.В., Близнюк Н.Л., Бондаренко И.А., Вахненко Л.И., Вершинина Т.Л., Воронина Н.Н., Гилязова М.З., Гомжина З.А., Гришина С.Ю., Деменева А.В., Егорова Г.Л., Егорова О.А., Ефремова Л.А., Жуйкова Н.С., Жукова Т.А., Журавлева А.И., Зарезова Н.Л., Кавалерова Е.Ю., Калинина О.Л., Кашкаров А.П., Козлова С.Т., Колупанова Ю.Л., Кольчева Л.Б., Корж Н.Ю., Курошина Н.Л., Лихачева Н.Ю., Муравлева Е.А., Павлова Н.А., Павлова Н.Л., Петрова О.Л., Пилипенко Г.Л., Пинчук Т.А., Пронина О.Л., Птушкина О.В., Пятковская О.А., Ромазанова О.М., Романова И.Б., Рыжкина Е.Г., Серенькова Н.В., Строй С.Л., Суханова В.М., Хлынцева Ю.Л., Храмова Р.А., Чаусова Л.М., Фадеева Н.Л., Филатова Н.Л., Фомичева Е.К., Шебурова Т.Н., Шембакова О.М., Шшикова Н.Л., Шленкина Л.Л., Шляжко Н.Л.*