

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2010 Г.

Общее собрание Российской академии образования (8—10 декабря 2009 г.)

Приветственное слово Президента Российской академии образования Н.Д. Никандрова на Общем собрании РАО, № 1, с. 3-6.

Болотов В.А. Научно-педагогическое обеспечение оценки качества образования, № 1, с. 6—11.

Кузнецов А.А. Основные направления деятельности РАО по созданию и внедрению школьных стандартов нового поколения, № 1, с. 11—15.

В Президиуме РАО

Слово Святейшего Патриарха Кирилла на расширенном заседании Президиума Российской академии образования 11 ноября 2009 г., № 1, с. 16-21.

Передовая

Заварзина Л.Э., Панина Л.Ю. "Сумерки просвещения" или "свет знания"? № 8, с. 3-9.

Запесоцкий А.С. Влияние СМИ на молодежь как проблема отечественной педагогики, № 2, с. 3—16.

Запесоцкий А.С. Культурология и педагогика: проблемы взаимосвязи, № 6, с. 3-7.

Николаев М.Е. Спорт и здоровье детей, № 4, с. 3-10.

Матросов В.Л. Новый учитель для новой российской школы, № 5, с. 3—9.

Фельдштейн Д.И. Взаимосвязь теории и практики в формировании психолого-педагогических оснований организации современного образования, № 10, с. 3—15.

Фельдштейн Д.И. Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития, № 7, с. 3-11.

Филонов Г.Н. Междисциплинарное исследование процесса воспитания, № 9, с. 3—9.

XVIII Международные Рождественские чтения

Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XVIII Международных Рождественских чтений, № 3, с. 3—9.

Никандров Н.Д. Светское образование им духовное просвещение: проблемы взаимодействия (выступление на XVIII Международных Рождественских чтениях), № 3, с. 9-14.

Научные сообщения

Антонова Л.Н. Дети группы риска как социально-педагогический феномен, № 9, с. 28-33.

Бездухов В.П., Позднякова О.К. Этико-педагогический подход к формированию ценностных ориентаций будущего учителя и принципы его реализации, № 6, с. 15—26.

Безрукова В.С. Дихотомический подход к развитию педагогического знания, № 8, с. 19-29.

Берулава Г.А., Берулава М.Н. Методологические основы развития системы высшего образования в информационном обществе, № 4, с. 11—17.

Беспалько В.П. Можно ли купить инновации? № 7, с. 30-36.

Бим-Бад Б.М. Аксиомы педагогики, № 3, с. 15-20.

Блинов В.И. Профессиональные стандарты педагогической деятельности, № 5, с. 46-54.

Бомешко Е.В., Пащенко М.Р., Макарова М.Л., Турчак С.К. Стандарты общего образования Приднестровской Молдавской Республики как фактор укрепления единого образовательного пространства СНГ, № 4, с. 18-26.

Бордовский Г.А. Особенности развития современного педагогического образования, № 5, с. 60—66.

Боровских А.В., Розов Н.Х. Деятельностные принципы и педагогическая логика, № 8, с. 10-19.

- Быков А.К.** Формирование патриотического сознания молодежи, № 9, с. 10-20.
- Вергиловский С.Г.** Теоретические и организационные проблемы постдипломного педагогического образования, № 5, с. 108-115.
- Галагузова М.А., Галагузов А.Н.** Корпоративное образование: от сущности к новому содержанию, № 2, с. 32—37.
- Гергокова Ж.Х.** Роль образования в формировании национальной инновационной системы, № 7, с. 22—29.
- Гурьянова М.П.** Наша новая школа на селе: прогностическая модель, № 10, с. 25-31.
- Гурьянова М.П.** Формирование у детей ценностного отношения к сельскому образу жизни, № 2, с. 17—25.
- Данилюк А.Я.** Принципы модернизации педагогического образования, № 5, с. 37-46.
- Ибрагимов Г.И.** Педагогический эксперимент: проблемы и основные направления совершенствования, № 3, с. 20—27.
- Ивашевский С.Л.** Образование и идеология, № 3, с. 36—40.
- Кондаков А.М.** Федеральный государственный стандарт общего образования и подготовка учителя, № 5, с. 18—23.
- Костецкий В.В.** Полуобразованность и полунравственность в системе образования, № 1, с. 40—46.
- Лазарев В.С.** О национальной инновационной системе в образовании и задачах научного обеспечения ее развития, № 7, с. 12-22.
- Леонтьева М.Ф., Одинцова В.П., Шмелева Н.В.** Повышение качества подготовки специалистов в педагогическом колледже, № 5, с. 115-118.
- Лызь Н.А., Познина Н.А.** Педагогические риски технизированных образовательных сред, № 4, с. 33-42.
- Мареев В.И., Куликовская И.Э.** Модернизация педагогического образования в Южном федеральном университете, № 5, с. 73-79.
- Никитенко В.Н.** Образование как социально-педагогическая и междисциплинарная категория, № 10, с. 21-25.
- Никитин А.А., Никитина О.А.** Использование эпистемного подхода для сравнения базовых предметов в старших классах общеобразовательной школы, № 3, с. 27-36.
- Новиков А.М.** О предмете педагогики, № 6, с. 8-15.
- Новиков Д.А.** Современные подходы к исследованию проблем управления образовательными системами, № 10, с. 16-20.
- Носкова Л.Г.** Дневник как средство формирования языковой личности, № 2, с. 37-43.
- Орлов А.А.** Модернизация педагогической подготовки студентов педвузов, № 5, с. 88-95.
- Перминова Л.М.** Дидактическая взаимосвязь школьных образовательных стандартов первого и второго поколений, № 4, с. 26-32.
- Перминова Л.М.** О дидактическом принципе научности, № 9, с. 20—28.
- Розов Н.Х.** Проблемы психолого-педагогического образования и подготовки преподавательских кадров в непедагогических вузах, № 5, с. 79—87.
- Рубцов В.В.** Психолого-педагогическая подготовка педагогических кадров для новой школы, № 5, с. 55—59.
- Рудольф М.** Поиск оптимального соотношения теории и практики в подготовке учителя: Хильдесхаймская модель, № 5, с. 119-125.
- Саранцев Г.И.** Современное методическое мышление, № 1, с. 31—40.
- Сергеев Н.К.** Педагогическое образование: поиск инновационной модели, № 5, с. 66-73.
- Серигов В.В.** Природа педагогической деятельности и особенности профессионального образования педагога, № 5, с. 29-37.
- Собкин В.С., Белова О.В.** Качество педагогического образования глазами студента, № 5, с. 10-17.

Соколова И. И. Педагогическое образование: вызовы современности, № 5, с. 23-28.

Тряпицына А.П. Построение содержания дисциплины "Педагогика" в контексте стандарта высшего профессионального образования третьего поколения, № 5, с. 95-103.

Уман А.И. Теория обучения: от традиционной к антропологической дидактике, № 1, с. 22-30.

Факторович А.А. Педагогическая деятельность преподавателя вуза в современных условиях, № 5, с. 103—108.

Шилова М.И., Яковлева Н.Ф. Многофакторный анализ деформаций характера детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, № 2, с. 25—32.

"Круглый стол"

Данилюк А.Я. Как нам преобразовать образование? № 6, с. 98—112.

Вопросы обучения и воспитания

Алиев М.Н., Алибекова С.М. Развитие одаренности младших школьников, № 10, с. 44-49.

Арламов А.А. Методологические ориентиры воспитания личности гражданина России, № 6, с. 27-30.

Быков А.К., Любая Т.Н. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования, № 3, с. 41-47.

Гликман И.З. Воспитание в школе жизни, № 4, с. 43-48.

Гребенев И.В., Масленникова Ю.В. Формирование естественнонаучного мировоззрения в условиях гуманитарного (гимназического) образования, № 4, с. 64-68.

Гуцина Т.Н. Роль образовательной среды в развитии субъектности старшеклассника в дополнительном образовании, № 9, с. 45-50.

Данюшенков В.С., КоришунOVA О.В. Модернизация дидактической системы сельской школы на основе интегративно-

дифференцированного подхода, № 8, с. 38-44.

Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н. Модели содержания экологического образования в новой школе, № 9, с. 38—45.

Иванов А.В. "Живая инновация" — новый учебный курс или курс в новое? № 3, с. 47-52.

Клепиков В.Н. Интеграция гуманитарных и естественно-математических знаний, № 4, с. 48—54.

Краснов С.И., Каменский Р.Г. Проектирование уровневых моделей региональной организации профильного обучения, № 6, с. 30-39.

Куликовская Н.Э., Куликовский А.Е. Интерактивные игровые технологии в предшкольном образовании, № 10, с. 32—38.

Ларионова И.А. Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов социальной сферы, № 8, с. 45—51.

Мартиросян Б.П. Барьеры на пути к нашей Новой школе, № 9, с. 34—37.

Мелихеда Я.И. Дополнительное образование взрослых как социально-экономическая и педагогическая проблема, № 3, с. 57-61.

Минькович Т.В. Формализованное представление методов обучения, № 1, с. 47-54.

Никулина О.М., Родьки на Е.В. Духовно-нравственное воспитание в системе подготовки специалистов социальной сферы, № 3, с. 52-57.

Носков М.В., Шершнева В.А. О дидактическом базисе современной высшей школы и математической подготовке компетентного инженера, № 10, с. 38—44.

Орлов В.И. Метод и педагогическая технология, № 8, с. 30—38.

Паатова М.Э. Реабилитация воспитанников учреждений закрытого типа, № 2, с. 57-62.

Савотина Н.А. Гражданские ценности в контексте проблем социализации студенческой молодежи, № 7, с. 37-45.

Сасова И.А. Технологическое образование или трудовое обучение? № 4, с. 55-64.

Силантьева Т.Н. Формирование здоровьесберегающей среды в общеобразовательной школе, № 1, с. 61—64.

Усольцева И.В. Информационно-компьютерные технологии и воспитание, № 2, с. 44-50.

Цаллагова З.Б. Этнопедагогические представления народов Северного Кавказа, № 9, с. 50-57.

Шайденко Н.А., Калинина З.Н. Воспитание студенческой молодежи в педагогическом вузе, № 6, с. 44—50.

Шемет О.В. Пространственная организация компетентностно ориентированного образовательного процесса в вузе, № 6, с. 40-44.

Шипицына Г.М. Воспитание любви к русской культуре в национальных школах, № 2, с. 50-56.

Щербаков Р.Н. Эстетическое начало в обучении основам наук, № 7, с. 46—51.

Щербаков Р.Н. Языковая культура учителя-естественника, № 1, с. 54—61.

Математическое образование в современной школе

Дробышев Ю.А. Принципы историко-математической подготовки будущих учителей математики, № 9, с. 61—65.

Еровенко В.А. Закон тройного понимания в эпоху гуманитарного полуобразования, № 9, с. 65-72.

Николаев М.Е. Математическое образование в школах России, № 9, с. 58—61.

Кадры науки, культуры, образования

Верил С.И. Высшее образование и наука Приднестровья как важнейший компонент государственной политики, № 10, с. 55-57.

Блинов В.И., Есенина Е.Ю. Российский учитель: вчера, сегодня, завтра, № 7, с. 52-58.

Бондаревская Е.В. Методологические проблемы становления педагогического образования университетского типа, № 9, с. 73-84.

Глубокова Е.Н. Структура дисциплины "Педагогика" в основных образовательных программах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, № 6, с. 58—65.

Горшкова В.В., Костецкий В.В. Исторические смыслы учительства, № 10, с. 58—62.

Гребенев И.В., Чупрунов Е.В. Фундаментальная научная подготовка учителя как основа его профессиональной компетентности, № 8, с. 65—69.

Дружилов С.А. Двухуровневая система высшего образования: западные традиции и российская реальность, № 6, с. 51-58.

Есенина Е.Ю. Системообразующие понятия современного профессионального образования, № 10, с. 62—67.

Писарева С.А. Научно-исследовательская деятельность педагогической кафедры, № 7, с. 66-74.

Пискунова Е.В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура, № 7, с. 58—65.

Сенько Ю.В. Оптимизация педагогического процесса в классическом университете, № 8, с. 52-58.

Фроловская М.Н. Становление профессионального образа мира педагога высшей школы, № 8, с. 59—64.

Шогенова Ф.А. Развитие системы исследовательской деятельности студентов в новых социальных условиях, № 9, с. 84—88.

Яковлева Н.И. Модернизация управления системой переподготовки педагогических кадров, № 10, с. 50—54.

История школы и педагогики

Беленчук Л.Н. Проблемы просвещения в трудах славянофилов и западников середины XIX в., № 3, с. 78-85.

Голованова Н.Ф. Семантические изменения понятия "воспитание" в отечественной педагогике, № 8, с. 70—79.

Гриценко Л.И. Деятельностная основа педагогики А.С.Макаренки, № 8, с. 79—84.

Заварзина Л.Э. Особенности научного стиля П.Ф.Каптерева, № 2, с. 63-74.

Заварзина Л.Э. П.Ф.Каптерев об автономности педагогического процесса, № 4, с. 69-78.

Заварзина Л.Э. Педагогическая деятельность П.Г.Редкина, № 1, с. 65—78.

Кантур О.Н. Педагогическое наследие К.А.Москаленко с позиций гуманистического подхода к образованию школьников, № 7, с. 92-97.

Князев Е.А. Развитие высшей педагогической школы России в XVIII — начале XX в., № 6, с. 66-75.

Колмаков В.Б. Д.В.Скрынченко о русской национальной школе, № 4, с. 85—93.

Колташ С.И. Научное наследие М.А. Данилова, № 7, с. 75—83.

Крапивина Л.А. Причины кризиса скаутских патрулей, дружин и пионерских отрядов в России в начале XX в., № 3, с. 62-70.

Крыловец Н.Г. Общественно-педагогическая деятельность Санкт-Петербургского педагогического общества, № 1, с. 79—84.

Кудрявая Н.В. "Наука жизни" Л.Н.Толстого, № 2, с. 74-80.

Лукацкий М.А. Л.Н.Толстой о деятельности учителя, № 10, с. 68—77.

Саввина О.А., Марушкина И.А. Каким был урок математики в дореволюционной средней школе? № 3, с. 70—78.

Сахаров В.А. Эмоциональные стимулы нравственного развития личности ребенка в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского, № 1, с. 84—89.

Снапковская С.В. Белорусские земства на ниве просвещения в начале XX в., № 8, с. 85-88.

Староверова Т.Н. Домашнее образование в России, № 7, с. 84—91.

Степанова Л.А. И.Т.Огородников: творческие искания ученого и педагога, № 10, с. 77-84.

Степанова Л.А. У истоков отечественного педагогического образования: Бестужевские курсы, № 6, с. 75—83.

Ценюга С.Н. Педологическая служба в учебных заведениях Приенисейского края (1920-1930 гг.), № 4, с. 79-84.

Сравнительная педагогика

Алметов Н.Ш. Взаимодействие социальных институтов в воспитании культуры межнационального общения в Казахстане, № 4, с. 110-114.

Бауэр Е.А. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: Германия и Россия, № 8, с. 105-108.

Болбас В.С. Традиции и обычаи белорусского народа как фактор воспитания, № 7, с. 106-114.

Булатова-Закаригаева П.М. Социально-педагогические основы взаимодействия религиозного и светского образования (на примере стран Магриба и Республики Дагестан), № 4, с. 106—110.

Вульфсон Б.Л. Международные организации о проблемах педагогического образования и социального статуса современного учителя, № 6, с. 84—90.

Горшкова В.В. Реконструкция философии Дж.Дьюи в контексте современного педагогического мышления, № 7, с. 114—123.

Данилова Л.Н. Введение единых образовательных стандартов в ФРГ и Австрии, № 8, с. 89-96.

Данилова Л.Н. Современное развитие общего образования в Швейцарии и Германии, № 3, с. 95-102.

Кек Р.В. Современные образовательные реформы в Германии в свете образовательной концепции Гумбольдта? № 3, с. 102-107.

Копытов А.Д., Пальянов М.П., Демченко А.Р. Внедрение адаптированных зарубежных образцов реализации профильного обучения, № 7, с. 98—105.

Коржова М.А. Мультилингвизм в образовательной политике Евросоюза, № 4, с. 102-105.

Корсунов В.И. Поликультурное образование и высшая школа США, № 2, с. 88—94.

Ломакина И.С. Новая форма управления в системе образования и профессиональной подготовки ЕС, № 3, с. 86-95.

Михалева Г.В. Современная система медиаобразования в Великобритании, № 1, с. 99-108.

Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. Многоуровневая подготовка в области образовательного менеджмента: опыт сотрудничества университетов России и Германии, № 4, с. 94—102.

Писарева Л.И. ФРГ: политика в области образования, № 1, с. 90—98.

Савина А.К. Польша: международная тематика в содержании общего образования, № 2, с. 94-99.

Салимова К.И. Школы современного Ирана, № 6, с. 90-97.

Якунина А.И. Семейное образование в России и США, № 8, с. 96-104.

К 80-летию со дня рождения Б.Т.Лихачева

Клемяшова Е.М. Книга Б.Т.Лихачева "Воспитание и этика", № 3, с. 108—115.

К 100-летию со дня рождения М.А.Прокофьева

Новичков В.Б. Мыслью сквозь время, № 8, с. 109-113.

К 140-летию со дня рождения Н.Н.Нариманова

Ахмедов Г.М. Видный педагог, просветитель и деятель народного образования Азербайджана, № 2, с. 81—87.

К 200-летию со дня рождения Н.И.Пирогова

Богуславский М.В. Педагогические идеалы Н.И.Пирогова, № 9, с. 89-102.

Заварзина Л.Э. Н.И.Пирогов: исповедь русского ученого, № 9, с. 103—114.

Подготовка диссертационных исследований

Загвязинский В.И. О типичных недостатках и ошибках в педагогических исследованиях, № 2, с. 100-105.

Саранцев Г.И. О качестве работы диссертационных советов по педагогическим наукам, № 2, с. 105-109.

Педагогика и жизнь

Миколишин Н.Ф. Тираспольскому медицинскому колледжу им. ЛА.Тарасевича - 80 лет, № 10, с. 110-111.

Носкова Л.Г. "Душеобразующая сила" чтения, № 10, с. 107-109.

Рыблова А.Н., Мигиле В.В. Профильно-дифференцированная диагностика профессионального самоопределения учащихся колледжа, № 2, с. 113—115.

Сенченков Н.П. Формирование политической культуры старшеклассников в условиях профильного лагеря, № 2, с. 110—113.

Научная жизнь

Зимовина О.А. Информация о деятельности Южного отделения Российской академии образования: Международный научный форум "Неделя вузовской науки-2010", № 10, с. 85-87.

Зимовина О.А. Международный научный форум в Сочи, № 1, с. 109—110.

Красильников И.М. Развитие музыкального образования в современном мире, № 10, с. 88-94.

Лукацкий М.А., Кондратенко Е.В. Методология социально-педагогического исследования: современные ракурсы, № 9, с. 115-121.

Науки об образовании как объект мониторинга, № 4, с. 115—118.

Критика и библиография

Богуславский М.В. Педагогика воспитания в науке и жизни, № 10, с. 95—100.

Вьюнова Н.Н. Интересная книга о П.Ф.Каптереве, № 3, с. 116-118.

Горшкова В.В. Феномен непрерывного образования, № 10, с. 104—106.

Давыдов Ю.С. Диалог о диалоге, № 10, с. 100-103.

Магомедов А.А. О людях, о времени и о себе (некоторые мысли о книге академика РАО Д.И.Фельдштейна "События. Люди. Жизнь", № 6, с. 113-123.

Из редакционной почты

Амиров А.С. Факторы социализации студентов средних специальных и высших учебных заведений Республики Дагестан, № 2, с. 118-121.

Базихова М.Г. Роль народного искусства в профилактике и снижении уровня агрессивного поведения младших школьников, № 4, с. 124—125.

Бражникова А.Н. Нравственно-психологический климат в образовательной среде вуза, № 8, с. 114—116.

Быстрицкая Е.В. Факультативный курс "Классное руководство" для студентов факультета физической культуры, № 2, с. 121-123.

Ильинская И.П. Эстетическое воспитание школьников: взаимодействие семьи и школы, № 1, с. 116—119.

Калинковская С.Б., Фортова Л. К. Педагогический контроль как условие самовоспитания студентов, № 1, с. 114—116.

Куртеева Л.Н. Педагогический потенциал современных детских общественных объединений, № 1, с. 119—122.

Лунева Е.В. Историко-культурное наследие — ресурс духовно-нравственного воспитания, № 3, с. 123-126.

Мальков А.С. Школьный музей В.О. Ключевского, № 8, с. 119-122.

Матвеева С.Е. Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности, № 2, с. 116-118.

Овчинникова Н.П. Педагогическое общество Европейского Севера России 1920-1925-х гг., № 10, с. 112-114.

Османова П.А. Формирование системы дошкольного воспитания в России во второй половине XIX в., № 7, с. 124—125.

Осокина Е.А. Информационная культура и здоровьесбережение специалиста системы образования, № 3, с. 121—123.

Тулинова О.В. Музейная педагогика в условиях малого города, № 9, с. 122—125.

Тучалаев С.Т., Мин булатов Х.М. Методологическая рефлексия развития личности в технологии развивающего обучения, № 10, с. 117-119.

Фещенко Е.А. Студенческая практика как способ патриотического воспитания, № 1, с. 111-113.

Халудорова Л.Е. О технологии достижения результатов в дополнительном профессиональном образовании, № 4, с. 122-123.

Шемет О.В. Оценка качества компетентностно-ориентированного высшего профессионального образования, № 8, с. 116-119.

Шередина Е.Н. Некоторые аспекты выбора шкалы оценивания результатов обучения, № 6, с. 124-126.

Шмакова Ю.А. Формирование профессионально-педагогической направленности студентов вузов культуры и искусства, № 3, с. 119-120.

Шогенова Ф.А. Болонский процесс как закономерный этап реформирования отечественной системы профессионального образования, № 8, с. 122—124.

Яшкова Т.В. Поисковое движение Кировской молодежи, № 10, с. 114—117.

Юбилей ученого

Берулаве М.Н. - 60 лет, № 7, с. 126.

Борису Львовичу Вульфсону — 90 лет, № 4, с. 119-121.

Василию Григорьевичу Разумовскому — 80 лет! № 2, с. 124-125.

Виктору Леонидовичу Матросову — 60 лет, № 8, с. 125.

Владимиру Ильичу Загвязинскому - 80 лет, № 1, с. 124-126.

Педагог-ученый и организатор образования К.Ш.Ахияров, № 2, с. 125-126.

Юбилей Давида Иосифовича Фельдштейна, № 1, с. 123-124.

Памяти ученого

Академик Краевский Володар Викторович, № 4, с. 126.

Ушел из жизни Юрий Георгиевич Круглов, № 9, с. 126.