

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2011 Г.

Передовая

Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Развитие человеческого потенциала средствами воспитания и социализации в условиях модернизации России, № 1, с. 3—13.

Запесоцкий А.С. Проблемы деятельности институтов социализации в современной России, № 9, с. 3—15.

Ильченко В.Р., Гуз К.Ж. Модернизация содержания образования как национальная проблема, № 4, с. 3—7.

Лазарев В.С. Новое понимание метода проектов в образовании, № 10, с. 3—11.

Новиков А.М. Культура как основание содержания образования, № 6, с. 3—14.

Новиков А.М. О законах педагогики, № 3, с. 3-7.

Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний, № 5, с. 3—21.

Русскому гению М.В.Ломоносову — 300 лет

Беляев В.И. М.В.Ломоносов — основоположник отечественной педагогики, № 8, с. 22-31.

Богуславский М.В. Программа социокультурной модернизации российского образования М.В.Ломоносова, № 8, с. 40-49.

Бозиев Р.С. М.В.Ломоносов и отечественная система образования, № 8, с. 32-39.

Боровских А.В., Кузнецова Е.В., Новикова Г.В., Попов Л.В., Розов Н.Х. Педагогические воззрения М.В.Ломоносова, № 8, с. 3-15.

Щербаков Р.Н. Уроки Ломоносова для одаренной личности, № 8, с. 15—22.

Рождественские образовательные чтения

Доклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на торже-

ственном открытии XIX международных Рождественских образовательных чтений, № 2, с. 3-8.

Никандров Н.Д. Российское образование: сотрудничество государства и Церкви, № 2, с. 8-14.

Научные сообщения

Асадуллин Р.М. Пути познания педагогической сущности человека, № 8, с. 50—59.

Буров Н.В. Образовательно-воспитательная деятельность музея в условиях модернизации общества, № 6, с. 34—42.

Быков А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ, № 1, с. 14-24.

Гапонюк П.Н. Формирование человеческого капитала как проблема обеспечения качества образования в условиях модернизации, № 5, с. 22—26.

Гапонюк П.Н. Функционирование и развитие образования как социально-экономической системы в условиях модернизации, № 7, с. 27—34.

Гурьянова М.П. Созидательная миссия социальной педагогики в современном обществе, № 5, с. 36—44.

Дзятковская Е.Н. Здоровьесберегающий ресурс методической системы, № 1, с. 25-33.

Ермак Н.А. Социально-педагогические предпосылки развития геронтообразования, № 9, с. 34-41.

Ермаков Д.С. Компетентностный подход в образовании, № 4, с. 8—15.

Жилин Д.М. Инструктивизм и конструктивизм — диалектически противоположные стратегии обучения, № 5, с. 26-36.

Ибрагимов Г.И. Методологические основы и факторы развития дидактических понятий, № 10, с. 12—19.

Исаев А.В. Образование — личность и государство, № 9, с. 20—27.

Калинченко А.В. К проблеме определения категории "учебное знание", № 9, с. 27-33.

Карпов А.О. Исследовательское образование: ключевые концепты, № 3, с. 20-30.

Карпов А.О. Пуританское образование и наука: опыт экстраполяции, № 6, с. 15-26.

Карпова С.И. Модель образовательного учреждения для работы с одаренными детьми, № 7, с. 20-27.

Комарова Т.С., Комарова И.И. Дети младшего возраста и информационные технологии, № 8, с. 59—68.

Костецкий В.В. Аристократические истоки духовной культуры, № 2, с. 25-31.

Новичков В.Б., Титаренко Е.Б. Аксиология дидактики, № 10, с. 20-25.

Перминова Л.М. Самопознание — базовый гуманитарный фактор модернизации образования, № 6, с. 27—34.

Разумовский В.Г. Научный метод познания и его образовательный потенциал, № 2, с. 15-25.

Собкин В.С., Калашиникова Е.А. Социология школьной отметки, № 3, с. 8—20.

Супрунова Л.Л. Приоритетные направления поликультурного образования в современной российской школе, № 4, с. 16-28.

Тестов В.А. Педагогическое мировоззрение и современная научная картина мира, № 7, с. 34-42.

Филонов Г.Н. Системный мониторинг качества исследований, № 9, с. 16—20.

Филонов Г.Н. Теория воспитания: потенциал формирующего воздействия, № 7, с. 12-20.

Духовно-нравственное воспитание

Епископ Зарайский Меркурий, Довгий Т.П. Государственно-церковное сотрудничество на федеральном и региональном уровнях в реализации эксперимента по преподаванию учебного курса "Основы православной культуры", № 1, с. 34-40.

Игумен Киприан (Яценко). Василий Великий и духовно-нравственное становление личности, № 1, с. 41-47.

Вопросы обучения и воспитания

Ананьин Т.Е. О системном подходе в воспитании, № 8, с. 77-84.

Андреева И.Г. Здоровье человека в содержании образования, № 10, с. 26-33.

Безрукова В.С. Воспитаниеведение как новая педагогика, № 9, с. 42-49.

Беляев Г.Ю. Модели поведения как матрицы воспитания, № 10, с. 33—37.

Володина Л.О. Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье, № 4, с. 41-50.

Воропаев М.В. Виртуальные и смешанные реальности и воспитание, № 5, с. 45-51.

Горшкова В.В. Образование взрослых в контексте культуры: феноменологический аспект, № 7, с. 43—48.

Гурьев А.В. Внутришкольная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, № 5, с. 61—66.

Гурьянова М.П. Сельская молодежь и общество: кризис отношений, № 2, с. 32-40.

Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Технология уровнево-стилевой дифференциации в рамках модульного обучения, № 2, с. 41-46.

Дивногорцева С.Ю. Развитие православной педагогической культуры в современной России, № 4, с. 50—60.

Клепиков В.Н. Ценностно-смысловое освоение математических понятий в учебно-познавательной деятельности учащихся, № 3, с. 31-37.

Король А.Д. Информатизация образования и общение в школе, № 7, с. 61—65.

Корсакова Т.В. Уклад жизни школы: от "невидимого содержания" к очевидному результату, № 6, с. 46—51.

Корсакова Т.В. Уклад школьной жизни как среда развития личности, № 4, с. 37—41.

Краснов С.И., Каменский Р.Г. Гуманитарная экспертиза инновационной деятель-

ности образовательных учреждений, № 1, с. 48-56.

Куликовская Н.Э. Педагогическое сопровождение формирования исторического мышления ребенка, № 7, с. 49-55.

Купавцев А.В. Теоретические основы и практика интенсивно-деятельностного обучения, № 8, с. 69—76.

Лесникова С.Г. Возможности интернет-технологий в развитии детского движения, № 3, с. 37-44.

Либеров А.Ю. Методическое обеспечение реализации образовательного стандарта нового поколения, № 4, с. 29—37.

Монахов В.М. Технологии проектирования методических систем с заданными свойствами в высшей школе, № 6, с. 43-46.

Николаев В.А., Шошин М.А. Сущность трудового воспитания в современных условиях, № 6, с. 51—57.

Обласова Т.В. Развивающий потенциал деятельности школьников по созданию вторичных и встречных текстов, № 5, с. 52-60.

Пайсон Б.Д. Образовательная область "математика" с позиций системно-деятельностного подхода, № 2, с. 47—53.

Перминов Е.А. О методологических аспектах реализации культурологического подхода в математическом образовании, № 9, с. 49-55.

Плавинская Н.Ю. Самостоятельная работа учащихся старших классов с учебником литературы, № 7, с. 55—61.

Попов В.А. Наркоситуация в России как социально-педагогическая проблема, № 3, с. 45-49.

Репина Н.А. Жизненный опыт старшеклассников в содержании экономического обучения, № 1, с. 63—67.

Сахипова З.Г. Учебник нового поколения как средство формирования современной языковой личности, № 1, с. 56-63.

Устинова Е.В. Личностно ориентированная парадигма обучения в частной школе, № 9, с. 55—61.

Кадры науки, культуры, образования
Алдошина М.И. Формирование этноэстетической культуры студентов в университете, № 9, с. 69—74.

Батаршев А.В. Психолого-педагогическая концепция самореализации педагога профессиональной школы, № 9, с. 62—69.

Горшкова В.В. Диалог в деятельности современного учителя, № 2, с. 68—76.

Демиденко Л.Д., Захараш Т.Б. Конструирование и отбор форм и методов обучения в системе начального и среднего профессионального образования, № 7, с. 66-71.

Ибрагимов Г.И. Учебный курс "Дидактика" в системе формирования дидактической культуры будущего учителя, № 2, с. 54-63.'

Калашникова М.Б., Широкова Ю.С. Кoffи инг-стратегии учителей, № 3, с. 50—57.

Корчажкина О.М. Современный учитель против "учителя Иллича", № 3, с. 58-68.

Краснов С.И., Каменский Р.Г. Проектно-инициативные программы развития образовательного учреждения, № 7, с. 72—78.

Краснов С.И., Каменский Р.Г. Теоретические основания педагогической рефлексии, № 6, с. 64—71.

Курищева Б.М. Профессиональное образование социального педагога, № 5, с. 77-80.

Лызь Н.А. Образовательная компетентность студентов как фактор качества высшего образования, № 5, с. 67—76.

Орлов А.А. Проектирование преподавателем педагогического вуза собственной инновационной деятельности, № 8, с. 85-95.

Патутина Н.А. Социально-педагогическое пространство компании, № 4, с. 69-76.

Саранцев Г.И. Формирование современного методического мышления студентов педагогического вуза, № 10, с. 38-46.

Сенько Ю.В. Профессиональный образ мира педагога и его педагогическая культура, № 2, с. 63-68.

Факторович А.А. Ценностно-мотивационный подход к управлению качеством образования в вузе, № 4, с. 61—69.

Чернобай Е.В. Особенности профессиональной деятельности учителя в современной информационной образовательной среде, № 8, с. 96-100.

Щербаков Р.Н. Две ипостаси учителя-предметника, № 6, с. 58—64.

Слово ректора

Сергеев Н.К. Университетское педагогическое образование в современных условиях, № 10, с. 47-56.

История школы и педагогики

Андреев А.Л. Общество образования в России: трудности исторического становления, № 5, с. 81-93.

Болатов В. Т. Принципы преподавания М.М.Ковалевского, № 9, с. 80-84.

Гудиева Л.Х.-У. Становление школы в Ингушетии в 1920-х гг., № 10, с. 65-69.

Гуров В.Н., Степанов С.В. Реформы школьного образования 1950—80-х гг. на Ставрополье, № 1, с. 68—74.

Джурунский А.Н. Тенденции развития и проблемы историко-педагогической науки, № 7, с. 79-83.

Дорошенко С.И. Диалог столицы и провинции (на примере истории музыкального образования в г. Владимире), № 2, с. 85-91.

Заварзина Л.Э. Общественный период русского педагогического самосознания: точка отсчета, № 5, с. 93—105.

Заварзина Л.Э. П.Ф.Каптерев - студент Московской духовной академии, № 3, с. 69-80.

Заварзина Л.Э. П.Ф.Каптерев на ниве педагогического образования, № 6, с. 72-86.

Илалудинова Е.Ю. Наследие А.С.Макаренко в 1953 - середине 1970-х гг., № 7, с. 93-101.

Касаткина С.Н. Идеалы и ценности философско-педагогического наследия К.Э.Циолковского, № 5, с. 105-111.

Колягин Ю.М., Саввина О.А. Вековой юбилей педагогического института им. Павла Григорьевича Шелапутина, № 4, с. 77-83.

Никулина Е.Н. Категории личности и природы человека в педагогической антропологии К.Д.Ушинского и свт. Феофана Затворника, № 7, с. 84—92.

Овчинников А.В. Модернизация отечественного образования в условиях политического кризиса начала XX в., № 6, с. 86-98.

Помелов В.Б. Просветитель удмуртского народа Г.Е.Верещагин, № 1, с. 75—78.

Русских В.Г. Генезис проблем образования в отечественной государственной политике XVIII в., № 9, с. 75-79.

Русских В.Г. Проблема воспитания гражданина и патриота в России XIX в., № 3, с. 87-96.

Савченко Т.А. Изоляционистская концепция воспитания И.И.Бецкого, № 7, с. 102-107.

Савченко Т.А. Общинно-семейная модель воспитания РШтейнера, № 5, с. 112-116.

Снапковская С.В. Конфессиональный фактор в развитии образования в Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX в., № 4, с. 90-97.

Степанова Л.А. Деятельность Московского городского педагогического института им. В.П.Потемкина (1931—60), № 4, с. 84-90.

Степанова Л.А. Особенности профессиональной подготовки учителя в государственных учебных заведениях России (начало XX в.), № 3, с. 80-87.

Суслова И.Б. Эвристический потенциал философов И.Канта в методологии педагогического целеполагания, № 1, с. 79-84.

Фролов А.А. Административное управление и самоуправление в педагогике А.С.Макаренко, № 10, с. 57-65.

Шапошников Л.Е. Педагогические взгляды В.О.Ключевского, № 2, с. 77-85.

К 150-летию со дня рождения

Р.Штейнера

Помелов В.Б. Вальдорфская педагогика Рудольфа Штейнера, № 3, с. 106-115.

Сравнительная педагогика

Алметов Н.Ш., Касенова Р.К. Многоязычное обучение в школах Казахстана: опыт, проблемы и решения, № 5, с. 117-122.

Бауэр Е.А. Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы, № 1, с. 109-113.

Боревская Н.Е. Тенденции развития образования в КНР до 2020 г., № 7, с. 108-119.

Вульфсон Б.Л. Миграционные процессы в современном мире и образование, № 1, с. 103-109.

Вульфсон Б.Л. Статистика как источник сравнительно-педагогических исследований, № 10, с. 70-78.

Ермольева Э.Г. Образование как фактор социального прогресса (латиноамериканский ракурс), № 1, с. 85-93.

Казаков П.А. Особенности греческой образовательной системы, № 3, с. 103-105.

Кармаева Т.В., Кармаев А.А. "Центры матерей" в Германии, № 9, с. 94—99.

Минажеева Г.С. Социально-экономические предпосылки внедрения системы менеджмента качества в вузах Казахстана, № 8, с. 108-111.

Неборский Е.В. Исследовательские университеты США: противоречие между "академическим капитализмом" и поиском "истины", № 2, с. 92-100.

Писарева Л.И. Развитие дошкольного образования в Германии, № 6, с. 112-119.

Савина А.К. Особенности образования на острове Тайвань, № 4, с. 98—107.

Савина А.К. Польша: инновационные подходы к оценке учебных успехов учащихся, № 2, с. 100-109.

Салимова К. Становление светской школы в Турции, № 4, с. 107-114.

Су Цзюньянъ, Сяо Су. Основные формы и тенденции развития системы инспектирования и оценки школ в Китае, № 1, с. 94-102.

Суслова И.Б. Проблема рациональности в философии и педагогике И.Канта, № 3, с. 97-102.

Торопов Д.А. Особенности распространения образовательных инноваций в Германии, № 6, с. 99-112.

Фроликова Е.Н. Профессиональное образование женщин во Франции (XIX в.), № 10, с. 78-81.

Хорошинева Н.В., Шачина А.Ю. Философско-педагогические основы экспериментальных школ Хартмута фон Хентига, № 8, с. 101-108.

Целых М.П. Роль Мэри Ричмонд в истории развития профессиональной социальной работы, № 9, с. 85—94.

Шаяхимова Р.К. Государственная политика в области образования Германии: приоритеты и перспективы, № 5, с. 122-126.

Критика и библиография

Ибрагимов Г.И. Основания педагогики, № 3, с. 121-126.

Логвинов И.И. Русский язык: между неприязнью и любовью, № 4, с. 122-126.

Монахов В.М. Своевременная монография, № Ю, с. 110-113.

Перминова Л.М. Теория обучения в информационном обществе, № 4, с. 115-122.

Савотина Н.А. Научное осмысление российского патриотизма, № 1, с. 114-118.

Размышления над учебником

Егоров О.Г. Об ученом незнании, № 9, с. 100-110.

Размышления над книгой

Белозерцев Е.П. Образование как детектив, или Послесловие к монографии О.Н.Смолина, № 10, с. 82-93.

Инновации в образовании

Баулина Н.А. Формирование инновационного мышления школьников - задача современной школы, № 9, с. 116-121.

Рычагова Т.В. Инновации рождаются в школе, № 8, с. 115-122.

Из редакционной почты

Гаджиева А.Х. Воспитание навыков здорового образа жизни у младших школьников, № 1, с. 119-122.

Гапонюк П.Н. Довузовская подготовка как компонент непрерывного образования, № 9, с. 122-124.

Левитан Е.П. Удручающие данные опросов ВЦИОМ, № 9, с. 124-125.

Прокина П.Н. Тендерный подход в современной педагогической науке и образовательной практике, № 8, с. 123—125.

Цветкова А.Т. Мотивация школьников к изучению физики в советской школе, № 7, с. 120-122.

Чопова С.В. Математика в современной школе: суждение учителя, № 7, с. 123-125.

Юбилей ученого

Богуславский М.В. Формирование учения гуманно-личностной педагогики Ш.А.Амонашвили, № 2, с. 110-123.

Николаю Дмитриевичу Никандрову — 75 лет, № 9, с. 126.

Сенько Юрию Васильевичу — 70 лет, № 1, с. 125.

Юбилей Евгении Васильевны Бондаревской, № 1, с. 123-124.

Научная жизнь

Арефьев И.П. Научный брак: размышления и предложения, № 10, с. 94-98.

Бережнова Е.В., Кондратьев В.М. Педагогическая наука сегодня: философско-методологические проблемы, № 10, с. 98-106.

Ефимова Е.П., Зинкевич Н.А. Идеи Д.С.Лихачева и современность: Международный форум старшеклассников, № 9, с. 111-115.

Занаев С.З. Наследие М.Н.Скаткина и перспективы развития отечественной педагогики, № 3, с. 116—120.

Занаев С.З. Современное технологическое образование: проблемы и перспективы, № 10, с. 107-109.

Игнатьева Т.Б., Сковородкина И.З. Развитие педагогического знания в науке и образовании, X? 6, с. 120—126.

Международный конкурс социально-культурных проектов "Инициативы-2010", № 2, с. 124.

О создании "Санкт-Петербургского научно-образовательного культурологического центра" Российской академии образования, № 8, с. 112—114.

Юбилей

Волгоградскому государственному социально-педагогическому университету — 80 лет, № 10, с. 114-117. '

Памятные даты

Савина А.К. К 90-летию З.А.Мальковой, № 10, с. 118.

Супрунова Л.Л. Слово об учителе, № 10, с. 119.