

Указатель статей, опубликованных в журнале в 2011 г

Колонка главного редактора. № 5, 9.

Открытое письмо редакции журнала. № 6.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

К 150-летию освобождения крестьян в России

Как жили крестьяне до и после освобождения? (Новая книга Б.Н. Миронова и полемика вокруг нее). № 1.

Копица М.Н. Аграрная реформа в удельной и государственной деревне. № 1.

Морозов А.Ю. Работа с документами по теме «Отмена крепостного права». № 1.

Соколов Я.В. Реформы 1860-1870-х годов и император Александр II в оценках историков. № 1.

Туған-Барановский М.И. Почему пало крепостное право. № 1.

Черепанова Е.С. Урок-соревнование в VIII классе «Время великих реформ». № 1.

Преподавание истории в старшей школе

Данилов А.А. История в новом стандарте среднего (полного) общего образования: дискуссии и перспективы. № 2.

Дурасова Т.Н. Дебаты в формате Карла Поппера на тему «Распад СССР был неизбежен». № 2.

Из проекта Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования. № 2.

Рафикова С.А. Изучение истории и культуры повседневности: опыт интеграции научной и преподавательской деятельности. № 2.

К 70-летию начала Великой Отечественной войны

Никифоров Ю.А., Субханкулов Р.Ф. Миф о превентивности германского нападения на СССР. № 3.

Мартынов В.Е. О людских потерях СССР и Германии во Второй мировой войне. № 3.

Потапова Н.И. Начало Великой Отечественной войны (урок-практикум с использованием документов в IX классе). № 3.

Черняков Д.И. Исторические знания в школьной политике нацистов на оккупированной территории РСФСР. № 3.

Лопуховский Л.Н. Что произошло под Прохоровой 12 июля 1943 года? № 3.

Формирование гражданской идентичности

Вяземский В.В. Формирование гражданской идентичности школьников в поликультурном обществе. № 4.

Казанова Е.П. Уроки в старшей школе по теме «Распад Советского Союза и поиск новой российской идентичности». № 4.

Козырева О.Ф. Использование метапредметной технологии в формировании гражданской идентичности. № 4.

Первый Всероссийский съезд учителей истории и обществознания

Каца Л.А. «Линейка» или «концентры»? (Размышления на съезде и после съезда). № 5.

Коваль Т.В. Учительский съезд как зеркало проблем исторического образования. № 5.

Панкин П.П. Эволюция школьной оценки и возможность перехода к системе накопительных баллов. № 5.

Резолюция Первого Всероссийского съезда учителей истории и обществознания (проект). № 5.

Демократия

Июффе А.Н. Демократия как идея и политическая реальность. № 6.

Кишенкова О.В. Демократия и гражданское общество в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ и ГИА по обществознанию. № 6.

Мишина И.А. Трудности воспитания демократической гражданственности в России. № 6.

Шевченко Н.И. Правовое государство и демократический режим (урок обществознания в IX классе). № 6.

Олимпиады по истории

Акиншина О.Н., Артасов И.А. Из опыта проведения школьного тура Всероссийской олимпиады в Южном округе Москвы. № 7.

Интернет-информация об Олимпиадах. № 7.

Кольчугин С.Е. Эссе по истории на Олимпиадах. № 7. Некоторые впечатления участников олимпиад по истории. № 7.

Хитрое Д.А. Использование исторических источников в олимпиадных задачах. № 7.

«Живая история»

Интернет-ресурсы по движению ВИР. № 8.

Рошин А.А. Три шага к «живой истории». № 8.

Суздальцев Е.Л. Праздники военно-исторической реконструкции в системе образования и воспитания школьников. № 8.

Уголев Е.М. Историческая реконструкция как феномен исторической памяти. № 8.

Современная история России: начало

Габрусевич С.А. Восприятие 1990-х годов аудиторией социальных сетей. № 9.

Ивашиненко Н.Н., Морозкина С., Стрелков Д. Проблемы преподавания новейшей истории России. № 9.

Круглый стол «Современная история России: особенности понимания и преподавания». № 9.

Конкурс по истории и культуре Кореи

Коргун И.А. Экономическая трансформация Республики Корея в контексте опыта Новых индустриальных стран. № 10.

Положение о конкурсе уроков и внеурочных работ, посвященных истории и культуре Кореи. № 10.

Справочные материалы по истории и культуре Кореи в помощь участникам конкурса. № 10.

Четвертый семинар по корееведению для российских преподавателей. № 10.

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Белов А.В. Реформы Екатерины II и русский город: население и городские обыватели. № 4.

Белов А.В. Реформы Екатерины II и русский город: управление и самоуправление. № 5.

Бурков В.Г. Ф.И. Тютчев - дипломат. № 6.

Вяземский Е.Е. Изучение истории 1990-х годов в контексте формирования исторической памяти. № 9.

Вяземский Е.Е. Историческая политика как инструмент взаимосвязи профессиональной историографии и коллективной памяти. № 2.

Вяткин В.В. Краткий век пролетарского монархизма. № 8.

Егоров В.В. Молодежная политика современных парламентских партий России. № 7.

Жукова Л.А. Российское купечество: статус и социокультурные черты. № 2.

Иванов Н.С. «Новый курс» И.В. Сталина в середине 1930-х годов. № 4.

Козулин А.В. Была ли Сибирь колонией Российской империи? № 8.

Кузнецов А.В. «Честь безумцу!..» (Анри Сен-Симон и Грах Бабеф: сравнительное жизнеописание). № 10.

Миных А.С. Губернаторы России в эпоху «Великих реформ». № 8.

Муромцева Л.П. Патриотическая деятельность российской послеволюционной эмиграции. № 2.

Наумов О.Н. О границах генеалогического знания: нужна ли наука «фамилистика»? № 5.

Никифоров А.Л. Главная проблема современной России. № 6.

Перхавко В.Б. Андрей Рублев на фоне эпохи. № 3.

Перхавко В.Б. Сущность и этапы эволюции русского крепостного права. № 5.

Петрович В.Г. Нам до сих пор нужна великая Россия, или 100 лет без Столыпина. № 7.

Стефанович П.С. «Феодализм» на Руси: история вопроса. № 6.

Столов В.В. Флот в русско-японской войне. № 2-3.

Суздальцев Е.Л. Отражение исторической памяти в гербах муниципальных образований. № 5.

Тихонова О.Н. О пользе и вреде исторической науки для общества. № 9.

Тучин П.В. Рок-культура и политическая история современной России. № 10.

Устинова И.А. Русские интеллектуалы XVI века. № 6.

Устинова И.А. Русские интеллектуалы XVII века. № 7.

МЕТОДИКА

Вайч С.Ю. Загадка гибели царевича Дмитрия (урок-семинар в старшей школе). № 10.

Белюшина Т.А. Упражнения по Конституции РФ 1993 года. № 8.

Гунина О.Н. Социальное взаимодействие (урок по обществознанию в XI классе). № 10.

Дорожкина Н.И. Звездный день Земли (урок-игра для учащихся IX класса). № 4.

Дьякова Е.В. Учебная презентация для работы по новым образовательным стандартам «Борьба Руси с западными завоевателями в XIII веке». № 6.

Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения как актуальная проблема образования. № 3.

Иоффе А.Н. Преподавание современной истории России: традиции и инновации. № 9.

Киприянова Е.В., Якуба Е.П. Социализация школьников средствами исторического образования. № 6.

Кодина В.С. Изучение на уроках истории особенностей ведения пропаганды странами Европы и США в XIX веке. № 7.

Корытова Н.К. Внеклассное мероприятие «Колесо истории». № 8.

Крицкая Н.Ф. Распад СССР (урок в IX классе). № 9.

Мишина О.Д. Формирование мировоззрения старшеклассников на уроках обществознания по технологии полного усвоения. № 7.

Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н. Альтернативная примерная программа по истории. № 2.

Мубинова З.Ф. Этнонациональное воспитание в преподавании обществознания. № 4.

Пайгусов А.И. Теоретические основания и технология урока диалога культур. № 8.

Петрова Е.А. Особенности преподавания темы «Холокост» в старших классах. № 6.

Потапова Н.Б. Вечная память Колымы (показательное внеурочное занятие с использованием краеведческого материала). № 10.

Рабочие материалы по теме «Демократия». № 8.

Радченко О.Ю. Право собственности и право интеллектуальной собственности (урок в старшей школе). № 9.

Рыжкова Л.М. Русь и Золотая Орда (интегрированный урок истории и краеведения в VI классе). № 8.

Сидорова Л.Г. Виновен - отвечаи (урок обществознания в VII классе). № 8.

Тарелкина В.А. «Путешествие в страну денежных знаков» (урок обществознания в VII классе). № 7.

Ткач Н.И. Методика структуризации учебного материала как основа успешного обучения. № 10.

Уголев Е.М. Уроки «живой истории». № 5.

Хлытина О.М. Обучение приемам историографического анализа в старшей школе. № 1.

Хлытина О.М. Произведения искусства как визуальные исторические источники и историографические тексты на уроках истории. № 4.

Челнокова Т.А. Метод синектики в преподавании истории и обществознания. № 4.

Шарманова Т.В. Развитие речи на уроках истории. № 10.

Шубин А.В. Обучающие схемы по Февральской революции. № 9.

ЕГЭ и ГИА

Аксенова В.В. Задание С8 на составление развернутого плана ответа по обществознанию. № 4.

Артасов И.А. Об изменениях в КИМ ГИА по истории в 2012 году. № 8.

Вельский Э.Н. Подготовка к Государственной итоговой аттестации по истории Российской Федерации в 1990-е годы. № 9.

Вельский Э.Н. Подготовка по истории XX века к Государственной итоговой аттестации в новой форме в IX классе. № 1-3.

ГИА и ЕГЭ по обществознанию в 2011-2012 годах. № 8.

Голубинская В.Б. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию в урочное время. № 5.

Киньшин С.С. О некоторых особенностях организации работы по подготовке к сдаче ГИА. № 3.

Киприянова Е.В., Якубовская Т.В. Преподавание права в свете ЕГЭ. № 10.

Киселев В.П. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: из опыта работы. № 1.

Морозов А.Ю. Анализ соответствия результатов ЕГЭ и внутреннего экзамена по истории. № 7.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по внешней политике Русского государства в конце XV - первой половине XVI века. № 4.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по истории объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XIV - начале XVI века. № 3.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по истории России в 1560-1590-е годы. № 5.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по истории Руси времени нашествий и установления ига. № 1.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по первым Романовым. № 7-8.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по ранней истории Литовского и Московского великих княжеств. № 2.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по Смутному времени. № 6.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по эпохе Петра Великого. № 9-10.

Скорик А.П. ПостЕГЭшные исторические сказки. № 6.

Фомин С.А. Схемы и задания по внутренней и внешней политике Николая I. № 5.

Фомин С.А. Схемы и задания по движению и восстанию декабристов для подготовки к части С ЕВ. № 4.

Фомин С.А. Схемы и задания по истории России 1725-1801 гг. для подготовки к части С ЕГЭ. № 2.

Фомин С.А. Схемы и задания по истории России в период правления Александра I для подготовки к части С ЕГЭ. № 3.

Фомин С.А. Схемы и задания по эпохе Петра Великого для подготовки к части С ЕГЭ. № 1.

СЕГОДНЯ В ЖУРНАЛЕ - ЗАВТРА НА УРОКЕ

Жебанов А.А. Гражданская война в России (урок в старшей школе). № 10.

Обобщающее стихотворение и задание по истории России. № 5.

Полезное дидактическое стихотворение по истории Античного мира. № 4.

ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Багдасарян В.Э. История сервиса - отсутствующий компонент школьного учебника. № 9.

Безобразова О.С. Дворяне Безобразовы: опыт социогенеалогического анализа. № 7.

Боярчук А.В. Празднование Масленицы во второй половине XIX века. № 3.

Втулкин С.В. Высшие руководители сталинского призыва (В.М. Молотов, Л.П. Берия, Г.М. Маленков). №5.

Доржиева В.В. Статус женщин у коренных малочисленных народов Северо-Востока России. № 6.

Ефремов С.И. «Аристократический салон» в период нэпа (по воспоминаниям бывших дворян). № 5.

Зокиров О.А. «Сейчас у нас уже установлено, чтобы не делать исторических картин». № 4.

Иванцов И.Г. Внутривнутрипартийный контроль ВКП(б) в борьбе с пьянством в среде коммунистов (1920-е - начало 1930-х годов). № 2.

Калачев А.В. Вклад М.В. Ломоносова в демократизацию отечественного образования. № 10.

Калинов В.В. Формирование национальной инновационной системы как ключевое направление модернизации России в начале XXI века. № 4.

Калюжная Н.А. Система социального обеспечения граждан в первые десятилетия Советской власти: теоретико-методологический и правовой аспект. № 4.

Кисляков А.С. Теоретические основы изучения генезиса национальных партий Российской империи. №6.

Копылов Ю.В. Отечественная школа и туристское образование. № 5.

Корнев В.А. Русская православная церковь в социально-политической системе современного российского общества, № 9.

Корнев В.А. Социальная активность Русской православной церкви в педагогико-просветительской сфере. № 8.

Косарева С.Г. Формирование и развитие культурного пространства Витебска во второй половине XIX - начале XX века. № 1.

Лысенков Н.А. О формировании имиджа современной России за рубежом. № 7.

Подольская Ж.А. Правовое и материальное положение народных учителей России в пореформенный период. № 7.

Проворный А.В. Газета «Новое время» в дискуссии по дворянскому вопросу. № 5.

Саитанов С.В. Анархо-реформизм П.А. Кропоткина: историография и источники. № 8.

Сандалов И.А. Почетное наименование «краснознаменный» в системе советских наград (на примере внутренних войск). № 6.

Сидельников А.А. Социокультурная регуляция современного общества как основа формирования исторического сознания. № 10.

Силаева А.А. Российский либерализм и национальный вопрос. № 10.

Силина Л.В. Советская пресса под контролем высшего партийного руководства (1950-1960-е годы). № 3.

Симонова А.А. Почитание св. Николая Мирликийского в Древней Руси. № 3.

Тыновский А.С. Итальянские крайние правые: внутривнутрипартийные течения в «Национальном альянсе» (1994-2009 годы). № 10.

Царева А.П. Мотивация брачных отношений в среде английского дворянства в XVIII веке. № 2.

Ялозина Е.А. Повседневность сельского учительства в 1920-е годы. № 1.

СРЕДИ КНИГ, ЖУРНАЛОВ И САЙТОВ

Интернет-ресурсы по истории первобытного общества. № 8.

Картографическое безобразие (об атласе «История России с древнейших времен до начала XXI века»). №6.

Книги в рамках проекта «Уроки девяностых». № 9.

ПИШ-ИНФОРМБЮРО

Аннотации. № 1-10.

Выставка «Елизавета Петровна и Москва». № 1.

Колтановская Е.Э. Десятый Всероссийский конкурс учителей «Урок по теме: "История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР"». № 9. Новости науки. № 1-8,10.

О преподавании истории 1990-х годов в Сети творческих учителей. № 9.

Памяти товарища. Михаил Владимирович Пономарев. № 8.

Проблемы школьного преподавания истории на IV Общественно-педагогическом форуме в Санкт-Петербурге. № 5.

Указатель статей, опубликованных в журнале в 2011 г. № 10.

Юбилейные исторические даты 2011 г. № 1.

