

Указатель статей, опубликованных в журнале в 2012 г.

Колонка главного редактора. № 9.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Деятельностный подход в истории и обществознании

Абдулаев Э.Н. Деятельностный подход в преподавании истории в рамках требований нового стандарта. № 1.

Иоффе А.Н. Структура современного урока истории и обществознания как основа организации деятельности учащихся. № 1.

Крицкая Н.Ф. Русская культура в XVII веке (урок истории в X классе). № 1.

Петухова М.В. Идеология как средство легитимизации власти (урок обществознания в XI классе). № 1.

ЕГЭ по истории в 2012 году

ЕГЭ по истории в 2012 году и борьба вокруг него. № 2.

Артасов И.А. Особенности оценивания выполнения заданий С4, С5 и С6 ЕГЭ по истории 2012 года. № 2.

Адаменко А.М. Заметки по итогам апробации новых КИМ ЕГЭ в Кемеровской области. № 2.

Фомин С.А. Работа с понятиями и терминами при подготовке к ЕГЭ. № 2.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по внешней политике Екатерины II. № 2.

Зверев В.В. Из письма в Научно-методический совет ФИПИ о новой модели КИМ ЕГЭ по истории. № 2.

Выборы в истории и современности

Иоффе А.Н. Выборы и избирательные системы. № 3.

Анин О. Выборы в демократическом обществе (урок в IX и XI классах). № 3.

Морозов А.Ю. Электоральная информация как методический материал. № 3.

Кололеева Е.В. «Выборы – шаг в будущее!» (внеклассное мероприятие в старшей школе). № 3.

История «малой родины»

Региональная и местная история в федеральном измерении. № 4.

Булавинцева М.Г. Опыт разработки учебников по краеведению для учащихся основной школы (на примере Сахалинской области). № 4.

Гугнина О.В. Изучение региональной истории в средней школе (опыт Оренбургской области). № 4.

Цепляева Н.С. Из опыта изучения истории родного края в школах Магаданской области. № 4.

Идатчиков Н.Н., Идатчикова Л.И. Проведение локального исторического исследования с использованием возможностей Интернета. № 4.

Баторгина Т.В. Опыт преподавания регионоведения в школе-интернате. № 4.

1150-летие российской государственности

Перхавко В.Б. Государственные начала русского Средневековья. № 5.

Лукин П.В. Новгородское вече. № 5.

Курукин И.В. Имперская государственная машина XVIII века. № 5.

Соколов А.К. Опыт советской государственности. № 5.

200-летие Отечественной войны 1812 года

Мезенцев Е.В. Полководческая деятельность П.И. Багратиона в 1812 году. № 6.

Короткова М.В. Влияние Отечественной войны 1812 года на быт и повседневную жизнь русского общества: материалы к урокам. № 6.

Минаева Т.С. Континентальная блокада как стимул и тормоз российской экономики. № 6.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по Отечественной войне 1812 года. № 6.

Основы религиозных культур и светской этики в школе

Тюляева Т.И. Спорный предмет? № 7.

Методические рекомендации по обучению основам религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Российской Федерации. № 7.

Студеникин М.Т. Преподавание основ этики в школе. № 7.

Смутное время в России

Абдулаев Э.Н. Постановка учебной задачи и организация деятельности при изучении темы «Смутное время». № 8.

Холодяков И.В. Родоначальники династии Романовых. № 8.

Дербенев Е.В. Гражданские войны в истории России. Программа элективного курса профильной подготовки для учащихся XI классов. № 8.

Морозов А.Ю. Изучение Смуты через историческую память народа. № 8.

Киноистория

Волков Е.В., Ушаков А.И. Гражданская война в советском кинематографе эпохи Ленина–Сталина. № 9.

Петухова М.В. Политическая раздробленность на Руси (урок изучения нового материала в VI классе). № 9.

«Адмирал» – маятник истории. № 9.

Визуализация в образовании

Иоффе А.Н. Визуализация в истории и обществознании – способы и подходы. № 10.

Абдулаев Э.Н. Приемы визуализации при изучении истории. № 10.

Неформальные группировки молодежи в 1980–1990-е гг. Материалы к визуальной модели. Рекомендации для учителя. № 10.

Жуков Д.С., Лямин С.К. Визуализированные метафоры в преподавании истории и проблемы индивидуальной информационной безопасности. № 10.

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

«Белый тигр» – мистика войны. № 8.

Бурков В.Г. Бухарестский мир 1812 года. № 7.

Будкина Л.В. О правовой социализации учащейся молодежи в условиях обновления среднего профессионального образования. № 4.

Ватник Н.С. Учащиеся средних школ России в 1917 году. № 8.

Ватник Н.С. Высочайший смотр учащимся к столетию Отечественной войны 1812 года. № 9.

Воскресенский О.В. Социокультурные факторы развития религиозного и светского образования в школах США. № 10.

Горностаев А.В. События августа 1991 года в СССР глазами американских очевидцев. № 4.

Григорьев В.К. Битва за Москву. № 1.

Иволина Л.И. Маршал Виллар. № 6.

Гусакова В.О. Святые в Отечественной войне 1812 года. Материалы к уроку. № 10.

Интервью Главного редактора журнала «Преподавание истории в школе» с историком-исследователем, автором книг по истории Великой Отечественной войны, кандидатом исторических наук А.В. Исаевым. № 7.

Исаев А.В. Феномен величайшего танкового сражения: проблемы интерпретации и статистики. № 5.

Лисина Е.С. Образы Византии: величие империи. № 5.

Леонов С.В. Влияние Византии на российскую историю. № 9.

Лесонен М.С. Гражданское образование в госстандартах средней школы в России и Норвегии. № 10.

Лубков А.В. Князь Д.И. Шаховской: штрихи к портрету русского либерала. № 1.

Муромцева Л.П. Историко-культурное наследие России в представлениях эмигрантов-евразийцев. № 5.

Новиков И.А. Металлургическая промышленность Южного Урала в истории российской государственности XVIII–XXI веков. № 9.

Осипова Т.В. Крестьянский фронт Гражданской войны. № 1.

Павловская С.В. Мемуары историков об отношении к советской системе власти. № 5.

Перхавко В.Б. Понятия «крепостничество» и «крепостное право» в учебной литературе. № 3.

Писарев А.Е. У «государева стремени». Московские стрельцы в середине – второй половине XVII века. № 7.

Рабкина Е.И. Истоки современного застольного и гостевого этикета. № 4.

Столов В.Б. Российский флот накануне и в Первой мировой войне. № 2.

Столов В.Б. Российский флот накануне и в Первой мировой войне. № 3.

Сумбурова Е.И. Как в Самаре праздновали 100-летний юбилей Отечественной войны 1812 года. № 8.

Тучин П.В. Рок-культура и Русская православная церковь. № 6.

Усманов Э.М. История Хазарии в школьных учебниках. № 9.

Фокин К.В. Фельдмаршал Миних: исторический портрет и анализ деяний в контексте эпохи. № 4.

Черникова Т.В. Иностранцы военные специалисты на русской службе в XVI веке. № 4.

Шапарина О.Н. Ассамблеи Петра Великого (в помощь учителю истории). № 3.

Шмакова Н.П. Создание индустриальной базы на Южном Урале. № 10.

Яснитский Н.А. О политической ситуации в Англии XVIII века. № 3.

МЕТОДИКА

Алиева Л.В., Филиппова Т.В. Организация изучения темы «Массовая и элитарная культура современной России» и ее роль в становлении миропонимания учащихся. № 7.

Андреева Е.В. Народы России в XVI–XVII веках – братья или инородцы? (урок истории в VII классе). № 4.

Барыкина Т.А., Десятникова М.А. Игровая технология, как эффективное средство формирования предметных компетенций в процессе изучения курса «История России» в X классе. № 10.

Виноградова М.В. Интерактивная доска как инструмент формирования общеисторических понятий у учеников VI–VII классов. № 1.

Газиева Л.Л. Методическая разработка урока на тему «Блокада Ленинграда». № 8.

Грандова С.И. Развитие общеучебных умений школьников при изучении истории в школе. № 10.

Гулянова Д.М. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000–2008 гг. Президентство В.В. Путина. № 6.

Егоров В.В. Историко-патриотический курс «Славься, Россия!». № 3.

Иоффе А.Н., Пахомов В.П., Покатович М.Д. Социальное проектирование на основе опыта Всероссийской акции «Я – гражданин России». № 2.

Иоффе А.Н. Патриотизм и его примеры в истории России. № 5.

Калиниченко Е.С. Урок по обществознанию «Власть без коррупции: реальность или утопия?» № 7.

Калуцкая Е.К. Государство как объект изучения на уроках обществознания. № 5.

Когодеева Н.Г. Мониторинг общеучебных умений и навыков по истории. № 8.

Кольчугин С.Е. Урок «Московская битва» в IX классе (деятельностный подход). № 1.

Левитас Г.Г. Образовательная технология для всеобуча. № 6.

Магсумов Т.А. Отметка в дореволюционной школе. № 9.

Макаров А.Н. Использование кинофото документов на уроках (на примере истории советской индустриализации). № 4.

Маслова И.Ю. Россия в Первой мировой войне (урок в IX классе). № 2.

Порфирьева И.А., Макарова Н.В. Организация учебной деятельности при изучении «Русской Правды». № 5.

Скляр А.А. Периодизация истории Северного Кавказа в учебных целях. № 1.

Уголев Е.М. Опыт проведения уроков «живой истории» в школе для детей с нарушением слуха. № 2.

Фурен П.Е., Крайнова Ю.М., Шилин А.И. «Высокомерный дух смирился...» № 9.

Цыренова М.Г., Богомоева Т.А. Формирование представлений и знаний о религии на уроках обществознания в старших классах социально-гуманитарного профиля. № 2.

Шибанова С.Н. Технология урока в IV классе по курсу «Окружающий мир». № 1.

Шибанов А.В. Опыт проведения интегрированных уроков. № 3.

СЕГОДНЯ В ЖУРНАЛЕ – ЗАВТРА НА УРОКЕ

Абдулаев Э.Н., Глебов В.П. Перестройка и распад СССР. Аспекты объяснения необъясненного. Материалы к урокам. № 8.

Бельский Э.Н. Задание по воспоминаниям о советско-финляндской войне. № 1.

Доценко С.В., Штальбаум Т.В. Виртуальный альбом «Поле русской славы: Бородино». № 9.

Касьяненко О.В., Корнеев С.А. Великие сражения Великой войны, или как уместить пять лет в пять часов? № 3.

Меньших Л.А. Зачем люди общаются (урок обществознания в VII классе). № 2.

Фатеев А.В. Помпеи: повседневность предпоследнего дня. № 7.

Фатеев А.В. По следам Павсания. № 8.

Юдин М.В. Образ М.И. Кутузова в советской пропаганде. № 6.

ЕГЭ И ГИА

Артасов И.А. Особенности оценивания выполнения заданий ГИА на проверку умения анализировать исторический текст. № 3.

Артасов И.А. Особенности оценивания выполнения заданий С3–С5 ГИА по истории в 2012 году. № 4.

Артасов И.А. КИМ ЕГЭ по истории: итоги выполнения новых заданий и направления дальнейшего совершенствования. № 9.

Бельский Э.Н. Обобщающие таблицы по истории СССР в 1945–1991 годы. № 5.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по эпохе дворцовых переворотов. № 1.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по внутренней политике Екатерины II. № 4.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по внешней политике России во второй половине XVII–XVIII века (обобщающие карты и задания). № 5.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по русско-французским отношениям в начале XIX века. № 7.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по территориальному росту России и географическим экспедициям в первой трети XIX века. № 8.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по восстанию декабристов. № 9.

Пазин Р.В. Нужны ли задания на анализ статистической информации в ЕГЭ и ГИА по истории?

Практикум по выполнению заданий на анализ статистической информации. № 10.

Морозов А.Ю. Историко-географический тренинг по экономическому развитию России в первой половине XIX века и Крымской войне. № 10.

Фомин С.А. Работа с понятиями и терминами при подготовке к ЕГЭ. № 3.

Фомин С.А. Работа с понятиями и терминами при подготовке к ЕГЭ. № 4.

Фомин С.А. Работа с понятиями и терминами при подготовке к ЕГЭ. № 1.

Цветкова О.Н. ЕГЭ по обществознанию: размышления эксперта и опыт подготовки учащихся. № 8.

Шарманова Т.В. Подготовка к ЕГЭ: войны России середины XVI – начала XIX века. № 6.

СРЕДИ КНИГ, ЖУРНАЛОВ И САЙТОВ

О Великой Испанской революции – по-новому. № 1.
Проверить знания легко! (контрольно-измерительные материалы издательства «Вако»). № 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10.

Труды молодых ученых

Алексанян Н.А. Обоснование классовой борьбы и победы коммунизма в годы Гражданской войны (по материалам прессы). № 5.

Арифиллин Ф.М. Историк С.П. Мельгунов о событиях в Петрограде и Москве в октябре–ноябре 1917 года. № 7.

Голубинский А.А., Пахунов С.Н., Хитров Д.А., Черненко Д.А. Историк, ГИС и русские карты XVIII века. № 8.

Иванцов И.Г. Контроль за частным предпринимательством и торговлей (конец 1920-х – 1930-е годы). № 5.

Кисляков А.С. Формирование украинских партий в России в начале XX века. № 1.

Коньшев Д.Н. Аграрная политика СССР после Великой Отечественной войны (1945–1953 годы). № 2.

Коньшев Д.Н. Аграрная политика СССР после Великой Отечественной войны (1945–1953 годы). № 3.

Кутелова О.А. Распространение профессиональных знаний в деятельности общеобразовательных учебных заведений России первой половины XIX века. № 1.

Мусихина Е.И. Модель формирования исторического мышления старшеклассников в процессе учебно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе. № 10.

Побежимов А.И. Географические объекты и их названия в истории освоения Поонежья. № 8.

Попов С.В. Монетизация льгот в России: взгляд парламентской оппозиции. № 10.

Прокофьева А.Ю. К истории демографических процессов в России: каким был «семейный» словарь в XVIII веке? № 8.

Психомасова А.Р. Реформа образования в России как фактор становления национальной интеллигенции на территории Кубани и Терека. № 9.

Пышнограев С.В. Действия Владивостокского крейсерского отряда в периодических изданиях 1904–1905 годов. № 6.

Сергеев С.В. Формирование концептуальных основ научно-технической политики Советской России. № 2.

Сергеев С.В. Формирование концептуальных основ научно-технической политики Советской России. № 3.

Ткаченко П.В. Из истории распространения протестантизма на Юге России. № 9.

Ткаченко П.Г. Духовная жизнь протестантов-лютеран на юге России в начале XX века. № 10.

Чекалин А.Е. Род князей Черкасских в России: социогенеалогический анализ. № 9.

Яковлева Н.Н. События марта–апреля 1986 года в Якутске на страницах учебников по истории России. № 2.

Яковлева Н.Н. События марта–апреля 1986 года в Якутске на страницах учебников по истории России. № 3.

ПИШ-ИНФОРМБЮРО

Аннотации. № 1–10.

Новости науки. № 1–10.

Указатель статей, опубликованных в журнале в 2012 г. № 10.