

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В «ВЕСТНИКЕ
МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
СЕРИЯ 14. ПСИХОЛОГИЯ» В 2011 г.

	№	С.
<i>Психология безопасности</i>		
<i>Беляев В.П., Валиев Н.Г., Халилу Х.</i> Психология обеспечения корпоративной деятельности	4	53-57
<i>Бусыгина И. С.</i> Корпоративность как основание безопасности организации	4	43-52
<i>Донцов А.И., Зинченко Ю.П.</i> Корпоративная безопасность в условиях глобализации	4	12-16
<i>Донцов А.И., Перельгина Е.Б.</i> Проблемы безопасности коммуникативных стратегий	4	24-31
<i>Дроздова А.В.</i> Воздействие рекламы на безопасность личности в современном информационном обществе: социально-психологический аспект	4	58-65
<i>Зинченко Ю.П.</i> Психология безопасности как социально-системное явление	4	4-11
<i>Зотова О.Ю.</i> Потребность в безопасности у представителей разных социально-экономических групп	4	84-91
<i>Кандыбович С.Л., Секач М.Ф.</i> Здоровье населения — залог стабильности и безопасности государства	4	32-38
<i>Кремень М.А., Герасимчик А.П.</i> Проблема экстремальности и безопасность личности	4	39-42
<i>Лаптев Л.Г., Бельков О.А.</i> Образование и национальная безопасность	4	17-23
<i>Матвеева Л.В., Лаврова Е.В.</i> Исследование трансформаций представления об опасности под влиянием СМИ	4	66-75
<i>Шойгу Ю.С., Пыжьянова Л.Г.</i> Прогнозирование и управление социально-психологическими рисками во время чрезвычайной ситуации	4	76-83
<i>Труды кафедры общей психологии</i>		
<i>Битюцкая Е.В.</i> Современные подходы к изучению совладания с трудными жизненными ситуациями	1	100-111
<i>Бороздина Л.В.</i> Сущность самооценки и ее соотношение с Я-концепцией	1	54-65
<i>Братусь Б.С., Инина Н.В.</i> Вера как общепсихологический феномен сознания человека	1	25-38
<i>Ждан А.Н.</i> История психологии на кафедре общей психологии: исследование и преподавание	1	3-11
<i>Корнилова Т.В.</i> Интеллектуально-личностный потенциал человека в психологической регуляции выборов и продуктивных решений	1	66-78

<i>Леонтьев Д. Ф., Фам А.Х.</i> Как мы выбираем: структуры переживания собственного выбора и их связь с характеристиками личности		1 39-53
<i>Митина О.В., Бабаева Ю.Д., Сабатов П.А.</i> Психометрический анализ опросника «Многофакторное исследование толерантности» с использованием многокритерийно-многометодной модели	1	124-140
<i>Нуркова В.В.</i> Автобиографическая память с позиций культурно-деятельностной психологии: результаты и перспективы исследования	1	79-90
<i>Россохин А. В.</i> От полилога к интерполилогу	1	91-99
<i>Сокаюва Е.Е.</i> Фундаментальные принципы университетского образования и психологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева	1	12-24
<i>Федорович Е.Ю.</i> Изучение поведения животных в ситуациях новизны	1	112-123
<i>Труды кафедры возрастной психологии</i>		
<i>Берсенева Н.В., Чурбанова С.М.</i> Сравнительно-возрастное исследование решения задач «на соображение»	2	86-96
<i>Бурменская Г.В.</i> Мировосприятие детей с разными типами привязанности к матери	2	21-35
<i>Буровихина И.А.</i> Субъективная картина жизненного пути современных подростков	4	148-160
<i>Захарова Е.И.</i> Особенности мотивационной сферы матерей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста	2	97-109
<i>Карабанова О.А., Поскребышева Н.Н.</i> Развитие личностной автономии подростков в отношениях с родителями и сверстниками	2	36-47
<i>Карабанова О.А., Садовникова Т.Ю.</i> Модели восприятия моральной атмосферы школы современными российскими подростками как компонент социальной ситуации развития	2	73-85
<i>Минеева О.А., Лидерс А. Г.</i> Методика исследования имплицитных теорий семьи	2	110-125
<i>Молчанов С.В.</i> Мораль справедливости и мораль заботы: зарубежные и отечественные подходы к моральному развитию	2	59-72
<i>Подольский А.И., Карабанова О.А., Идобаева О.А., Хейманс П.</i> Психоземotionalное благополучие современных подростков и ресурсы его повышения: опыт международного исследования	2	9-20
<i>Пряжников Н.С.</i> «Звездный час» и перспективы развития «маленького человека»	2	126-134
<i>Чеснокова О.Б., Мартиросова Ю.В., Субботский Е.В.</i> Особенности взаимодействия школьников с разным уровнем социального интеллекта в ситуации индуцированного конфликта интересов	2	48-58
<i>Труды кафедры психологии образования и педагогики</i>		
<i>Габай Т.В.</i> Развитие предметно-содержательных представлений о деятельности и деятельностный подход в психологии	3	19-32
<i>Гордеева Т.О., Шепелева Е.А.</i> Внутренняя и внешняя учебная мотивация академически успешных школьников	3	33-45
<i>Ильясов И.И., Седлов А.Ю.</i> Внутренняя мотивация при решении творческих задач: возникновение и повышение уровня в ходе обучения эвристическим приемам	3	46-55

<i>Корнилов С.А.</i> Самооценка интеллекта и успешность обучения: мини мета-анализ	3	56-66
<i>Малахова С.И.</i> Связь показателей интеллекта с копинг-стилями у студентов гуманитарной и негуманитарной специализации	3	67-75
<i>Новикова М.А.</i> Тендерные особенности связи самооценки интеллекта, успеваемости и личностных свойств студентов	3	76-86
<i>Погожина И.Н.</i> Децентрация у дошкольников: эмпирический анализ феномена, или что на самом деле диагностируют методики Хьюза и Пиаже	3	132-143
<i>Рождественская Н.А.</i> Особенности межличностного познания и пути его формирования у педагогов	3	87-99
<i>Салмина Н.Г., Алексю В.А.</i> Формирование обобщенного способа сборки составных картинок	3	117-131
<i>Сиднева А.Н.</i> Особенности ориентировки школьников на заданное знание при решении задач в разных системах обучения	3	110-116
<i>Смирнов С.Д.</i> Педагогическая деятельность и педагогическое общение	3	5-18
<i>Сорин А.В.</i> Связь стратегий межличностного познания с личностными и интеллектуальными особенностями подростков	3	100-109
<i>Труды кафедры экстремальной психологии и психологической помощи</i>		
<i>Магомед-Эминов М.Ш.</i> Психика как работа	4	92-108
<i>Квасова О.Г.</i> Трансформации временной перспективы личности в экстремальной ситуации (обзор исследований)	4	109-117
<i>Савина О. О.</i> Психологический анализ трансформации идентичности личности в подростковом и юношеском возрасте	4	118-128
<i>Магомед-Эминова О.И., Хорошкова Ю.М.</i> Специфика нарративной работы личности клиента в ситуации психологической помощи	4	129-133
<i>Психология спорта</i>		
<i>Веракса А.Н., Леонов С.В., Горовая А.Е.</i> Психологические особенности художественных гимнасток	4	134-147
<i>Экспериментальные исследования</i>		
<i>Гарусев А.В., Ван Дань, Измайлов Ч.А.</i> Исследование цветоразличения у представителей российской и китайской популяций	2	154-165
<i>Монахова И.Е., Вартанов А.В.</i> Мозговые механизмы субъективной организации слуховых ритмических паттернов	3	156-168
<i>Методика</i>		
<i>Рассказова Е.И., Леонова А.Б., Плужников И.В.</i> Разработка русскоязычной версии опросника когнитивной регуляции эмоций	4	161-179
<i>На факультете психологии</i>		
<i>Зинченко Ю.П., Березанская Н.Б., Володарская И.А., Тихомандрицкая О.А., Шмелев А.Г.</i> Опыт внедрения компьютеризированных тестовых испытаний в систему итоговой государственной аттестации студентов-психологов	2	135-153
<i>Кринчик Е.П.</i> Место и роль общего практикума в профессиональной подготовке психолога: рефлексия студентов факультета психологии МГУ в свете модели контекстного обучения А.А. Вербицкого	3	144-55

Психология за рубежом

Цветкова Л.А. Социально-психологические теории формирования аддикций 2 166-178

Научная хроника

Рикель А.М., Соловьева О.В. Московская Зимняя психологическая школа (ЗПШ) студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология социальных проблем: вызовы XXI века» 2 179-183

Юбилеи

К 70-летию Жанны Марковны Глозман 1 141-142
К 70-летию Лидии Васильевны Бороздиной 1 143-144
К 80-летию Нины Гавриловны Салминой 3 169-170
К 70-летию Татьяны Васильевны Ахутиной 3 171-172
К 70-летию Сергея Дмитриевича Смирнова 3 173-175
Указатель статей, опубликованных в «Вестнике Московского университета. Серия 14. Психология» в 2011 г 4 180-183