

Указатель статей за 2010 год

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- АЛЕКСАНДРОВ А.А. МГТУ им. Н.Э. Баумана — исследовательский университет техники и технологий. — № 10. — С. 3—9.
- АНИСИМОВ П.Ф. О задачах вузов по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования (Материалы выступления на коллегии Рособразования). — № 3. — С. 3-7.
- БЕДНЫЙ Б.И., ГУРБАТОВ С.Н., МИРОНОС А.А. Индикаторы эффективности аспирантских программ в области точных и естественных наук. — № 7. — С. 11-23.
- БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ О.М., ПАТОН Б.Е., ШКОЛЬНИКОВ В.А. Система подготовки кадров для научных центров. — № 11. — С. 3—13.
- ВЕРБИЦКИЙ А.А. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования. — № 5. — С. 32—37.
- ГРЕБНЕВ Л.С. "Результаты обучения": опыт преподавания экономики юристам. — № 1. — С. 13—22.
- ГРОШЕВ И.В., ЮРЬЕВ В.М. Вуз как объект брендинга. — № 1. — С. 23—29.
- ДАНИЛАЕВ Д.П., МАЛИВАНОВ Н.Н., ПОЛЬСКИЙ Ю.Ф. Организация учебного процесса в современном техническом вузе. — № 6. — С. 11—17.
- ДЪЯКОНОВ Г.С. 120 лет по пути исследований и инноваций. — № 8/9. — С. 12—19.
- ЖУРАКОВСКИЙ В.М., САЗОНОВА З.С. Актуальные задачи модернизации профессионального образования. — № 5. — С. 4—12.
- КИРОЙ В.Н. Новые университеты России: проблемы и пути их решения. — № 3. — С. 7—23.
- ЛАЗАРЕВ Г.И. Консорциум вузов сервиса как форма сетевого партнерства. — № 10. — С. 10—18.
- НЕЧАЕВ В.Д., ВЕРБИЦКИЙ А.А. Через контекст — к модулям: опыт МГТУ им. М.А. Шолохова. — № 6. — С. 3—11.
- НОВИКОВ А.М. Проблемы подготовки кадров для постиндустриальной экономики. — № 5. — С. 12—22.
- ПЕТРОВ В.Ю., КУЗНЕЦОВА Т.А. Влияние межвузовской кооперации на образовательную среду подготовки научных кадров. — № 10. — С. 19—25.
- ПИЯВСКИЙ С.А. Реализация компетентностной парадигмы в вузе. — № 1. — С. 3—12.
- РЕМОРЕНКО И.М., ДУБОВА Т.Ф., ЧУРАЕВА М.Л., МАКСИМОВ Н.И., КАРАВАЕВА Е.В., КОВТУН Е.Н., КОРШУНОВ С.В., ПЕТРОВ В.Л., РОЗИНА Н.М., БЕЛОВ Е.Б., САЗОНОВ Б.А. От Федеральных государственных образовательных стандартов к программам вузов. — № 8/9. — С. 3—11.
- ЦХАДАЯ Н.Д. Университетский комплекс: северная версия. — № 11. — С. 14—20.
- САЛЬНИКОВ В.А. Инновационное обучение: личностно-ориентированный подход. — № 11. — С. 22—27.
- ТАТУР Ю.Г. Как повысить объективность измерения и оценки результатов образования. — № 5. — С. 22—31.
- ТИХОМИРОВА Н.В. Управление современным распределенным университетом: концепция, инструменты, методы. — № 4. — С. 8—16.
- ФАТКУЛИН А.А. ДВГТУ: в преддверии Саммита АТЭС. — № 7. — С. 3—8.
- ЧУБИК П.С., ДЕМЯНЮК Д.Г., МИНИН М.Г., САФЬЯННИКОВ И.А. Система непрерывного профессионального образования. — № 5. — С. 38—45.

ЧУПРУНОВ Е.В., ГРУДЗИНСКИЙ А.О., МАЛИНИН В.А. Инновационный университет и новая школа: направления взаимодействия. — №4. — С. 3—7.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- АНТИПОВ Г.А. Философия как образ жизни. - №11. - С. 37-45.
- АНТЮХОВ А.В. Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы. — № 10. — С. 26-29.
- БАГДАСАРЬЯН Н.Г., ГАВРИЛИНА Е.А. Еще раз об уровнях компетенций выпускников инженерных программ, или Концепт культуры в компетенциях инженеров. - №6. - С. 23-28.
- БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ А.В. Дороги, которые мы выбираем. - №2. - С. 32-38.
- ВЛАДИМИРСКИЙ Б.М. Гибкие образовательные технологии: мифы и реальность. - № 4. - С. 17-21.
- ГРЯЗЕВ М.В., ХАДАРЦЕВ А.А., ХРУПАЧЕВ А.Г., ТУЛЯКОВ С.П.. Методика интегральной оценки знаний абитуриентов. - №6. - С. 28-32.
- ДОБРЫНИНА В.И., КУХТЕВИЧ Т.Н. О совершенствовании учебных программ социально-гуманитарного цикла в контексте современности. - №8/9. - С. 37-40.
- ДОНСКИХ О.А. Философия как условие внутренней свободы. - №11. - С. 28-32.
- ДУДКО С.А. Образовательная политика в контексте миграционных процессов. - №2. - С. 39-46.
- ДУЛЬЗОН А.А. Опыт проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения. - №10. - С. 42-48.
- КАРПИЦКИЙ Н.Н. Курс философии как поиск языка взаимопонимания. - №12. - С. 14-21.
- КУЗНЕЦОВА Н.И. «История и философия науки» для аспирантов: пять лет спустя. - №12. - С. 3-14.
- МАЗАЕВ С.А. Гений и злодейство (о нравственных основаниях научного поиска). - № 12. - С. 21-27.
- НОСКОВ М.В., ШЕРШНЕВА В.А. Какой математике учить будущих бакалавров? - №3. - С. 44-48.
- РОЗОВ М.А. Чего мы ждем от философии? - №8/9. - С. 20-29.
- РУБИН Ю.Б. Бесплатное ВПО в России: взаимные интересы и взаимные гарантии. - №3. - С. 24-37.
- РЯБОВ В.В., РАКИТОВ А.И. Модернизация России и базовые центры подготовки учителей. - №8/9. - С. 29-36.
- САЗОНОВА З.С., СИДЯКИНА Н.Ю., ИЩЕНКО В.И. Подготовка менеджеров высоких технологий: студентоцентрированный подход. - №4. - С. 27-35.
- СЕВОСТЬЯНОВ Д.А., ЧЕРНОВА Е.Ю. Инверсии учебных целей в образовании. - №4. - С. 22-27.
- СЕНАШЕНКО В.С., КУЗНЕЦОВА В.А., КУЗНЕЦОВ В.С. О компетенциях, квалификации и компетентности. - №6. - С. 18-23.
- СЕНАШЕНКО В.С., ТКАЧ Г.Ф. О тенденциях реформирования российской высшей школы (образование: благо или услуга?). - №10. - С. 29-42.
- ШЕСТАК Н.В. Профессиональное образование и компетентностный подход. - №3. - С. 38-43.
- ШТУДЕН Л.Л. Хлеб наш насущный (культура «практикуемая» и культура «изучаемая»). - №11. - С. 32-37.

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения

МОСИЧЕВА И.А., ШЕСТАК В.П., СОКОЛОВА М.В., ЗАСТРОЖНОВА Е.М. Кадры высшей квалификации для инновационной России. — №2. — С. 3—10.

- СИГОВ А.С., ГАВРИЛЕНКО Т.Ю., КУРЕНКОВ В.В., ПАНКОВ В.Л. Сетевая модель ДПО для специалистов ОПК на базе ведущих вузов. — №2. — С. 11—14.
- СМИРНОВ С.Б., ЖЕГИН А.Ю. Уполномоченный вуз Рособразования: новый подход к реализации государственной политики. — №2. — С. 15—21.
- МЕДВЕДЕВ В.Е. О повышении квалификации преподавателей инженерных вузов. — №2. — С. 21-26.
- ЖУРАКОВСКИЙ В.М., САЗОНОВА З.С. Повышение квалификации научно-педагогических кадров: поиск новых организационных форм. — №2. — С. 27-31.

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

«Профессионализм. Действенный гуманизм. Высокая ответственность»

- ЛАЗАРЕНКО В.А. КГМУ: от института до университета. — №1. — С. 89—97.
- КОНОПЛЯ А.И. Компетентностная модель подготовки специалиста-медика. — №1. — С. 98—101.
- КАЛУЦКИЙ П.В., ЛИТВИНОВА Т.М. Роль НИРС в подготовке медицинских кадров. — №1. — С. 102—104.
- ЛАЗАРЕНКО В.А., ОХОТНИКОВ О.И. Взаимодействие вуза и практического здравоохранения. — №1. — С. 105—108.
- ОЛЕЙНИКОВА Т.А., ОВОД А.И., КОНОПЛЯ А.И., ПАНКОВА Н.И. Внутривузовская система менеджмента качества. — №1. — С. 108—113.
- КОМИССИНСКАЯ И.Г., МИШУСТИН В.Н. Организация последипломного образования. — №1. — С. 113—117.
- ДРЕМОВА Н.Б. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя. — №1. — С. 117—120.
- СТЕПАШОВ Н.С. Воспитательное пространство вуза. — №1. — С. 120—124.

Arte et humanitate, labore et scientia — Искусством и человеколюбием, опытом и знанием

- Интервью с ректором А.В. Павловым. — №2. — С. 70—74.
- ШКРЕБКО А.Н., ЩАПОВ А.Н., ЗАМАНКОВА И.В. Стратегии инновационного медицинского образования. — №2. — С. 75—82.
- ПАВЛОВ А.В., ЕРЕГИНА Н.Т. Внеучебная работа и профессиональное становление будущего врача. — №2. — С. 83—88.
- ГОРОХОВ В.И., РУСИНА Н.А. Рефлексивное обучение в повышении квалификации преподавателей. — №2. — С. 89—95.
- БАРАНОВ А.А., МАЛАШЕНКО В.Н., МУРАШОВА Н.А. Студенческое научное общество: прошлое, настоящее, перспективы. — №2. — С. 95—100.
- РУСИНА Н.А. Компетентностный подход в системе высшего медицинского образования. — №2. — С. 100—107.
- ЕРЕГИНА Н.Т. Из истории Ярославского медицинского института. — №2. — С. 107—113.

Классический университет в Верхневолжье

- Интервью с ректором ТвГУ А.В. Белоцерковским. — №3. — С. 49—55.
- ЛУРЬЕ Е.А., ТОЛСТИХИНА Г.А. Инновационный форум «Университет — региону». — №3. — С. —60.
- СКАКОВСКАЯ Л.Н., ЛУЧИНИНА Н.А., МИГАЛЬ В.В. По пути модернизации образовательного процесса. — №3. — С. 61—67.
- ОРЛОВ Ю.Д., СОЛДАТЕНКО И.С., МЕДВЕДЕВА О.Н. Информатизация регионального классического университета: стратегия и решения. — №3. — С. 68—74.
- СМИРНОВА О.А. Центр содействия трудоустройству выпускников. — №3. — С. 75—78.

КАТАУСКАЙТЕ Л.А. Система менеджмента качества. - №3. - С. 79-83.
НАУМЦЕВ Ю.В. Ботанический сад ТвГУ. - №3. - С. 84-90.

Университет в Сочи: вклад в Олимпийское движение

Интервью с ректором СГУТиКД Г.М. Романовой. - №4. - С. 54-59.
РОМАНОВА Г.М., ПЕСТЕРЕВА Н.М., НЕТРЕБКО А.В., АДАМЯН А.А. Развитие научной и инновационной деятельности университета. - №4. - С. 60-67.
АПУХТИН А.В., НУБАРЯН Г.Д. Актуальные вопросы подготовки кадров для индустрии гостеприимства. - №4. - С. 67-74.
АВРАХ Ю.И., КУЦЕНОК Е.Ю. Практико-ориентированное обучение в контексте Олимпиады-2014. - №4. - С. 74-81.
АШКИНАДЗЕ И.И., ПРОТУРЕНКО В.И., УКРАИНЦЕВА И.И. Заочное обучение и подготовка кадров для туристической индустрии. - №4. - С. 81-86.
БАРСУКОВА Н.И. Научная школа дизайнера. - №4. - С. 87-92.
МАЗНИЧЕНКО М.А. Экологическая подготовка учителей в олимпийском курорте. - №4. - С. 93-97.

ПГТУ — инновационный университет XXI века

ПЕТРОВ В.Ю. Предпосылки развития технического вуза как национального исследовательского университета. - №5. - С. 71-75.
ТАШКИНОВ А.А. Инновационная структура университета. - №5. - С. 76-81.
МАТУШКИН Н.Н. Совершенствование образовательной среды университета. - №5. - С. 81-86.
ГАЛКИН В.И., АНОШКИН А.Н. Технический университет как центр научных исследований и разработок. - №5. - С. 86-91.
ШЕВЕЛЕВ Н.А. Информационные ресурсы университета. - №5. - С. 91-95.
СТЕГНИЙ В.Н., КУРБАТОВА Л.Н. Исследование качества инженера в контексте компетентностного подхода. - №5. - С. 95-102.
ГИТМАН М.Б., ГИТМАН Е.К., СТОЛБОВ В.Ю. Подготовка аспирантов к инновационной деятельности. - №5. - С. 102-111.

МИТХТ — пионер отечественного многоуровневого образования

Интервью с ректором А.К. Фролковой. - №6. - С. 33-40.
СОЛОМОНОВ В.А. О многоуровневой структуре основных образовательных программ. - №6. - С. 41-48.
ФОМИЧЕВ В.В., ЮЛОВСКАЯ В.Д. Наука как основа подготовки высококвалифицированных специалистов. - №6. - С. 48-55.
СИМОНОВ-ЕМЕЛЬЯНОВ И.Д. Подготовка научно-педагогических кадров: опыт эффективного решения. - №6. - С. 56-62.
ВОЛЬНЯКОВА О.А., ЮРКИНА Л.В. Роль внеаудиторной работы в формировании базовых компетенций специалиста-технолога. - №6. - С. 62-68.

Классический университет в условиях реформы вузовской системы

Интервью с ректором ОГУ В.П. Ковалевским. - №7. - С. 102-107.
ПРОСКУРИН А.Д. Образовательный процесс в ОГУ: состояние и перспективы. - №7. - С. 108-112.
ПЕТУХОВА Т.П. Университет и школы - образовательный кластер. - №7. - С. 113-121.
ЛЕТУТА С.Н. Об организации научно-исследовательской деятельности в классическом университете. - №7. - С. 121-125.
БЫКОВСКИЙ В.В. Информационно-аналитическая система университета. - №7. - С. 125-132.

КОСТРЮКОВ А.В. Университет и социум (некоторые аспекты социально-воспитательной работы). - №7. - С. 132-138.

У НАС В ГОСТЯХ

Образование: цена и ценность (журнал «Идеи и идеалы»). - №2. - С. 132-133.

ДОНСКИХ О.А. Реквием по дятлу. - №2. - С. 134-140.

ПОЛОВОВА Т.А. Цена и ценность образования в инновационной экономике. - №2. - С. 140-145.

ШТУДЕН Л.Л. Третья голова дракона. - №2. - С. 145-151.

Научный журнал «Социология образования»

Методологические проблемы современной социологии образования (круглый стол). - №3. - С. 109-116.

ФИЛИППОВ Р.И. Макдональдизированное образование: подходит ли оно для России? - №3. - С. 123-128.

РОЗИН В.М. Кризис образования и новый опыт преподавания. - №3. - С. 117-123.

«Человек»: человеку о человеке.

Нам - двадцать! (Интервью с М.А. Мануильским). - №4. - С. 99-111.

СМИРНОВ С.А. Педагогическая антропология. - №4. - С. 102-108.

ПЕТРОВ М.К. Человеческая размерность и мир предметной деятельности. - №4. - С. 108-118.

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

АЛЕКСАНДРОВ И.В., СТРОКИНА В.Р., АФАНАСЬЕВА А.М., ТУЧКОВ С.В. Курс физики: опыт реализации компетентностного подхода. - №2. - С. 114-119.

АДОЛЬФ В.А., ИЛЬИНА Н.Ф. Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления. - №1. - С. 81-87.

АДОЛЬФ В.А., СТЕПАНОВА И.Ю. Обновление профессиональной подготовки педагогов - необходимая утопия? - №7. - С. 24-29.

БАУМГАРТЭН М.И., МИТЧЕНКОВ И.Г. Актуальные проблемы преподавания КСЕ. - №10. - С. 141-144.

БРАНТОВА Ф.С. Психологическая зрелость личности и компетентностная модель выпускника. - №10. - С. 145-149.

ВОЛОШИНА И.А., КОТЛЯРОВА И.О., ТЯГУНОВА Ю.В. Маркетинг в дополнительном образовании. - №12. - С.48-53.

ГОНИК И.Л., ФЕТИСОВ А.В., ПОДЛЕСНОВ В.Н., АНДРОСЮК Е.Р. Организационное и методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников. - №3. - С. 91-96.

ГОРБУНОВА Л.Г. Квалиметрический мониторинг учебных достижений студентов. - №3. - С. 96-102.

ГОРДИН В.Э., КОРЧАГИНА Е.В. Театральные технологии в обучении менеджменту в вузе. - №12. - С. 28-35.

ГОРИН Ю.В., НЕЛЮДОВ А.Д., СВИСТУНОВ Б.Л. «Креативная вертикаль» в инженерном образовании. - №5. - С. 119-123.

ГРИЦЕНКО Е.С., ШАМОВ А.Н., АЛЕКСАНДРОВ К.В. Системный подход к информатизации иноязычного образования. - №11. - С. 131-137.

ДАНИЛОВ Г.В., ЦХАДАЯ Н.Д., ФИЛИПСОНС Т.И. Классификации сбоев в системе делопроизводства вуза. - №1. - С. 75-81.

ДЕМИН О.Б., АЛЕНИЧЕВА Е.В., ЛЯПИНА Е.Д. Проектная деятельность - основа подготовки строителей. - №6. - С.69-72.

- ЕФРЕМОВА Н.Ф. Подходы к оцениванию компетенций студентов-первокурсников. — №4. — С. 43-48.
- ЖИГАЛЕВ Б.А. Организационные основы управления развитием вуза. — №12. — С. 35-40.
- ЖИЛИН В.И. О «нелинейном мышлении» в педагогике. — №6. — С. 85—87.
- ИВАНИЩЕВА Н.А. О реализации многоуровневого профессионального образования в педвузе. — №11. — С. 137—140.
- КАШКАН Г.В., ГОРБЕНКО М.В., ШАХОВА Н.Б. Иностранцы студенты в техническом вузе: преодоление языкового барьера. - №8/9. — С. 117—121.
- КАЮМОВ А.Т. Социальные основания проблем современной высшей школы. — №7. — С. 38—43.
- КИРЬЯКОВА А.В., ОЛЬХОВАЯ Т.А. Реализация аксиологического подхода в университетском образовании. - №5. — С. 124—128.
- КОРНЕЙЧУК Б.В., ДРАГОМИРОВА Е.А. Слабое звено в подготовке инженеров (экономика в техническом вузе). — №6. — С. 78—82.
- КУРДЮМОВ Г.М., БОЛОТИНА О.А., БРАГАЗИНА О.А. Катенатесты — для контроля знаний. — №6. — С. 82—84.
- ЛЕОНОВА Е.В. Формирование общекультурных компетенций у студентов технического вуза. — №2. — С. 124—131.
- ЛОГВИНОВА И.Л. Взаимное страхование ответственности российских вузов. — №7. — С. 30—38.
- МАЛЫГИНА О.А. Профессиональная мобильность специалиста: психолого-педагогический аспект. — №2. — С. 119—124.
- МЕДВЕДЕВА Д.О., ГАБДУЛХАКОВА Р.В., ХУСАИНОВ М.А., ХЛЕБНИКОВА Т.Д., ДОРОЖКИН Ю.Н. Основные направления PR-продвижения образовательных услуг. — №11. — С. 141—143.
- МИНЕЕВ П.В., СОЛОВЬЕВА Т.В. Реализация индивидуальной образовательной траектории. — №7. — С. 44—47.
- НИКОЛЬСКИЙ В.С. О признании теологии в качестве отрасли научного знания. - №5. — С. 112—119.
- НОВИКОВА Т.В., ВОРОБЕЙЧИКОВА О.В. Модель компьютерного обучения врачей. — №3. — С. 102—107.
- НУРИЕВ Н.К., ЖУРБЕНКО Л.Н., СТАРЫГИНА С.Д. Дидактические системы нового поколения. - №8/9. — С. 128—137.
- ПЕТРУНЕВА Р.М., ВАСИЛЬЕВА В.Д. Экспертиза инженерно-проектировочных решений как учебная технология. - №8/9. — С. 122—128.
- ПШЕНИЧНИКОВА Т.Д., СМЫШЛЯЕВА Л.Г., МИНЕЕВА Т.М. Инновации в профессиональной подготовке муниципальных служащих. — №4. — С. 49—53.
- РОБОТОВА А.С. Целесообразны ли «внутренние волнения души»? — №1. — С. 67—75.
- САВЕЛЬЕВ А.Я. Прогнозирование развития образования в условиях нестабильности (кризиса). — №11. — С. 119—131.
- СЕМЁНОВ А.А., ГУРТОВ В.А. Прогнозирование численности студентов в вузах России. — №6. — С. 73—78.
- УТКИН В.Е. Военно-патриотическое воспитание: компетентностный подход. — №10. — С. 137—141.
- ФАКТОРОВИЧ А.А. Принципы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС. — №12. — С.40—48.
- ЧУЧАЛИН А.И., КРИУШОВА А.А., КУЛЮКИНА В.С. Модель подготовки преподавателя к проектированию образовательных программ. — №4. — С. 36—43.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- АРЕФЬЕВ А.Л. Экспорт российского образования: основные показатели и тенденции. - №1. - С. 125-141.
- АРЕФЬЕВ А.Л. Китайские студенты в России. - №12. - С. 54-66.
- БАЙДЕНКО В.И. Некоторые тенденции развития систем высшего образования в странах СНГ. - №5. - С. 46-58.
- БАЙДЕНКО В.И., СЕЛЕЗНЕВА Н.А. Из истории становления европейской докторской степени (статья первая). - №8/9. - С. 99-116.
- БАЙДЕНКО В.И., СЕЛЕЗНЕВА Н.А. Содержательно-структурные особенности европейского докторского образования (статья вторая). - №10. - С. 89-104.
- БАЙДЕНКО В.И., СЕЛЕЗНЕВА Н.А. Пути совершенствования докторской подготовки: Европа и США (статья третья). - №11. - С. 99-112.
- Будапештско-Венская декларация о Европейском пространстве высшего образования (12 марта 2010 г.).* - №5. - С. 59-61.
- КИРИЛЛОВА Н.Б. Высшее образование во Франции: смена институциональной парадигмы. - №12. - С. 66-70.
- КОРЕНЕВСКИЙ А.В., УЗНАРОДОВ И.М. Модернизация образования: индивидуализация и междисциплинарность. - №11. - С. 113-118.
- МУРАВЬЕВА А.А. Международный опыт формирования национальной системы квалификаций. - №5. - С. 62-69.
- ЧУЧАЛИН А.И., МИНИН М.Г., КУЛЮКИНА Е.С. Опыт формирования профессиональных и универсальных компетенций выпускников инженерных программ в зарубежных вузах. - №10. - С. 105-115.

ЮБИЛЕЙ

Аэрокосмическое образование в Сибири

- БЕЛЯКОВ Г.П. СибГАУ: от завода-втуза к исследовательскому университету. - №1. - С. 31-38.
- НАЗАРОВ В.П., ЖУРАВЛЕВ В.Ю. Интегрированная система аэрокосмического образования. - №1. - С. 39-48.
- ЛОГИНОВ Ю.Ю. Развитие НИР в космическом исследовательском университете. - №1. - С. 49-55.
- КУРЕШОВ В.А. Университет на пути к международной интеграции. - №1. - С. 56-62.
- КОЛЬГА В.В. Аэрокосмическая школа. - №1. - С. 62-66.

Биография продолжается...

- 80-летие Московского государственного университета печати.* - №6. - С. 88-89.
- ЦЫГАНЕНКО А.М. Полиграфическое образование: по пути синтеза технологии и искусства. - №6. - С. 90-96.
- БАБЛЮКЕ Б. Место НИРС в подготовке современного работника печати. - №6. - С. 97-101.
- ВОРГАЧЕВ В.Н. Завтра наступает уже сегодня. - №6. - С. 102-105.
- НИКУЛЬЧЕВ Е.В. Информационные технологии в полиграфии. - №6. - С. 105-109.
- СТОЛЯРОВ А.А. Включение в профессию. - №6. - С. 109-113.
- ЩЕРБИНА Ю.В. Развитие полиграфии на основе автоматизации. - №6. - С. 113-116.
- САФЬЯНОВ В.И. О мировоззренческих основах формирования специалиста. - №6. - С. 116-119.
- Искусство Книги - это служение... (Интервью в В.Е. Валериусом). - №6. - С. 120-122.

- Калининградскому государственному техническому университету — 80 лет*
ИВАНОВ В.Е. Форпост высшего технического образования на Западе России. - №7. - С. 50-52.

- ГУДКОВ А.Л., УСТИЧ В.И. Расширение спектра образовательных программ: от института к университету. - №7. - С. 52-56.
- БРЮХАНОВ В.В. Развитие научной и инновационной деятельности. - №7. - С. 56-64.
- НЕДОСТУП А.А. УМО по образованию в области рыбного хозяйства. - №7. - С. 64-69.
- ЗАЙЦЕВА В.Ф. Организация воспитательной работы в техническом вузе. - №7. - С. 69-72.
- ЗАГОРОДНИЙ А.В. КГТУ в европейском инновационном пространстве. - №7. - С. 73-77.
- КОЛИНА Т.П. Система менеджмента качества. - №7. - С. 77-80.
- НЕВЕРОВ В.Г. Из опыта работы отдела. - №7. - С. 80-83.
- ВАРЕНИЦЫНА М.В. Научно-техническая библиотека - синтез традиций и инноваций. - №7. - С. 83-85.

Классическому университету в Карелии 70 лет

- ВОРОНИН А.В. Университет как системообразующий региональный научно-инновационный комплекс. - №8/9. - С. 62-68.
- СЮНЁВ В.С., МАРТЬЯНОВА О.С. Система качества в Петрозаводском университете: гуманитарный подход. - №8/9. - С. 68-76.
- ШЕГЕЛЬМАН И.Р., ВОРОНИН А.В. Университет в инновационном пространстве региона. - №8/9. - С. 77-80.
- ДОРШАКОВА Н.В., КОБКА А.И. Научная деятельность в Петрозаводском государственном университете. - №8/9. - С. 80-87.
- РУЗАНОВА Н.С., ДЕРБЕНЕВА О.Ю. Развитие информационно-образовательной среды Петрозаводского университета. - №8/9. - С. 87-93.
- АБРАМОВА И.Е., АНАНЬИНА А.В. Модернизация системы преподавания языков в вузе. - №8/9. - С. 93-98.

Лидеры аграрного высшего образования — 80 лет

- Интервью с ректором СтГАУ В.И. Трухачевым. - №10. - С. 49-56.
- ДРИДИГЕР В.К., МОРОЗОВ В.Ю. Развитие инновационной инфраструктуры университета. - №10. - С. 56-62.
- ХОХЛОВА Е.В., ФЕДИСКО О.Н., ДУБ Г.В. Система менеджмента качества образования: опыт СтГАУ. - №10. - С. 62-68.
- ТАРАСОВА С.И., ГАЛЕЕВ Е.В. Комплексная система оценки персонала. - №10. - С. 68-72.
- ТРУХАЧЕВ В.И., ТАРАСОВА С.И., ХОХЛОВА Е.В., ФЕДИСКО О.Н. Система воспитательной работы в вузе: традиции качества. - №10. - С. 72-80.
- ЛИСОВА О.М. Развитие системы ДПО в аграрном университете. - № 10. - С. 80-84.
- ПЕРМИТИНА Н.И. Научная библиотека - центр знаний и главный информационный ресурс. - №10. - С. 85-88.

МАДИ - 80 лет!

- Интервью с ректором В.М. Приходько. - №11. - С. 46-51.
- ИВАНОВ А.М. Центр научных исследований и инноваций. - №11. - С. 52-58.
- УШАКОВ В.В., ФЕДОРОВ И.В., АБДУЛАЕВА В.М., ФЕДОСЕЕВА А.М. Служба практической психологии в техническом вузе. - №11. - С. 58-65.
- СОЛОВЬЕВ А.Н. Опыт подготовки абитуриентов технического вуза. - №11. - С. 66-71.
- БОРЩ В.В. Зачем МАДИ новый факультет? - №11. - С. 72-76.
- САЗОНОВА З.С. Центр инженерной педагогики МАДИ: актуальные задачи. - №11. - С. 77-82.
- РЕМЕНЦОВ А.Н. Подготовка кадров для зарубежных стран. - №11. - С. 82-88.

АБРАМОВА Е.Г., БОРИЦ В.В. Показатели востребованности выпускников на рынке труда. — №11. — С. 88—93.

УРСАН Т.В., ПАНЦЕЛЮЗИНА Н.В. Научно-техническая библиотека МАДИ: страницы истории. — №11. — С. 94—98.

Гуманитарный факультет в техническом вузе

РОММ М.В., РОММ Т.А. Социализация и профессиональное воспитание в высшей школе. — №12. — С. 104—114.

ПАРШУКОВА Г.В. Университет как центр культуры региона. — №12. — С. 114—118.

КОЛЕСНИКОВА Н.И. Преподавание речеведческих дисциплин в нефилологическом вузе. — №12. — С. 119—127.

ЗИНЕВИЧ О.В., РУЗАНКИНА Е.А. Этические аспекты внедрения инноваций в образовании. — №12. — С. 127—131.

ВАЛЬДМАН И.А. Социокультурная рефлексия свободы: политогенез и культурно-историческая память. — №12. — С. 131—136.

ОСЬМУК Л.А. Образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. — №12. — С. 137—143.

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

КОЛЕСНИКОВА Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (статья первая). — №3. — С. 130—137.

КОЛЕСНИКОВА Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (статья вторая). — №6. — С. 143—148.

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АБРАМОВ К.В. Особенности социально-психологической адаптации молодежи в трансформирующемся обществе. - №5. — С. 138—142.

БАБИНЦЕВ В.П., ВОРОНОВ В.А., ЗАЛИВАНСКИЙ Б.В., САМОХВАЛОВА Е.В. Проблемы организации кураторской работы в вузе. — №6. — С. 123—127.

ЕНДОВИЦКИЙ Д.А. Востребованность выпускников вузов на рынке труда. — №2. — С. 47—56.

ЗАСЫПКИН В.П. Модернизация высшего педагогического образования в регионе: социологический анализ. - №5. — С. 129—137.

ИВАНОВА И.Н. Молодежный рынок труда в контексте социальной политики. — №2. — С. 63—69.

ИЛЯСОВ Е.П. Управленческие инструменты деятельности центров содействия занятости выпускников. - №5. — С. 142—146.

КРАСИНСКАЯ Л.Ф. Готовность преподавателей к инновационным преобразованиям высшей школы. — №6. — С.132—137.

МОГИЛЬЧАК Е.Л. Затраты и трудности на пути к высшему образованию. — №6. — С. 137—142.

СТЕГНИЙ В.Н., КУРБАТОВА Л.Н. Социальный портрет современного студенчества. — №2. — С. 57—63.

ХОВРИН А.Ю. Студенческое самоуправление в контексте социального партнёрства. — №6. — С. 128—132.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БЕЗНИСКО О.Н. Профессиональное музыкальное образование на Кубани. — №11. — С. 155—157.

- ЗЕЛЕНКОВА Е.В. Компетентностный подход в высшем музыкально-профессиональном образовании. - №11. - С. 149-154.
- ФИЛАНОВСКАЯ Т.А. Структура компетентностной модели будущего педагога-хореографа. - №11. - С. 144-149.

EDUCATION ONLINE

- АНДРЕЕВ А.А. Роль и проблемы преподавателя в среде e-Learning. - №8/9. - С. 41-45.
- ВОРОНОВ М.В., ТОЛКАЧЕВ В.А. Интернет в современном образовании: проблемы, перспективы. - №8/9. - С. 50-55.
- ИВАНЧЕНКО Д.А. Построение информационной инфраструктуры вуза с применением модели SaaS. - №10. - С. 121-126.
- КРЮКОВ Д.Н. Информатизация вуза: практический опыт. - №8/9. - С. 45-50.
- КУКЛЕВ В.А. Мобильное обучение: от теории к практике. - №7. - С. 88-95.
- КУХАРЕНКО В.Н. Подготовка преподавателей университета к работе в электронной среде e-Learning. - №10. - С. 126-131.
- ЛАТЕНКОВА В.М. Перспективы образовательного Интернет-телевидения. - №12. - С. 95-100.
- ЛЕДНЕВ В.А. "MOSCOW Education Online": конференция, клуб единомышленников, творческая лаборатория идей. - №7. - С. 86-88.
- ЛУКАШЕНКО М.А. E-Learning: формирование корпоративной культуры преподавания. - №10. - С. 116-121.
- ПОЗДНЕЕВ Б.М., КОСУЛЬНИКОВ Ю.А., КУПРИЯНЕНКО И.А. Новые международные стандарты электронного обучения. - №7. - С. 99-101.
- РИЦКОВА Т.И. Организация СРС на базе порталных технологий. - №8/9. - С. 56-60.
- РУБИН Ю.Б., СОБОЛЕВА Э.Ю. Управление качеством электронного обучения на основе европейских стандартов. - №12. - С. 74-83.
- СЕМЕНОВА Г.П. Подготовка инженерных кадров с помощью ДОТ (опыт, результаты, перспективы). - №12. - С. 90-95.
- СТАРОДУБЦЕВ В.А., ФЕДОРОВ А.Ф., КИСЕЛЁВА А.А. Возможности сервисов web 2.0 для формирования персональных образовательных сфер. - №7. - С. 95-98.
- ЧЕКЛЕЦОВ В.В. Образование в Разумной Среде. - №10. - С. 131-136.
- ЩЕННИКОВ С.А. Дидактика электронного обучения. - №12. - С. 83-90.

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- АПРИАМОВ В.М. Ансамблевое музицирование кларнетистов как педагогическая технология. - №2. - С. 156-159.
- БАНДУРИНА И.А. Этнос науки и этика ученого. - №5. - С. 161-164.
- БОНДАРЬКОВА А.М. Модель управления профессиональным саморазвитием студента. - №8/9. - С. 141-143.
- ВОРОБЬЕВ В.К. Внутрифирменное обучение персонала в регионе. - №1. - С. 142-146.
- ВОРОНЦОВА А.А. О развитии профессионального самосознания студентов в вузе. - №5. - С. 165-166.
- ГОГИНА Н.А. Профессиональная подготовка студентов как фактор обеспечения их трудоустройства. - №12. - С. - 151-154.
- ЕГОРОВА М.М. О методике совершенствования речевой культуры студентов. - №1. - С. 146-150.
- ЕРЕМИНА О.В. Возможности бакалавриата в подготовке квалифицированных специалистов. - №12. - С. 144-147.
- КОМЛЕВА А.С. Механизмы финансового обеспечения региональных высших учебных заведений. - №6. - С. 152-155.

- КУЛИШ Н.В. Личностно-ориентированный контроль знаний студентов. - № 8/9. - С. 143-147.
- ПРОКОПЦЕВА Н.В. Профилактика профессиональной деформации педагога. - №2. - С. 152-156.
- ПЯТАКОВА О.А. Формирование иноязычной культуры студентов неязыковых специальностей. - №12. - С. 147-151.
- СИЛКИН А.В. Игровые технологии в подготовке будущих менеджеров. - №6. - С. 149-152.
- СО МИН ЧЖИ. Модификация интонации вопроса в русской речи корейцев. - №4. - С.122-124.
- СОЛОПОВА Н.Х. О музыкальном образовательном компоненте на дошкольном факультете. - №4. - С. 119-122.
- УЛЬЯНОВА А.И. Социальное программное обеспечение как инструмент управления в современном вузе. - №8/9. - С. 138-141.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- ГАГКУЕВ Р.Г. Военно-учебная и военно-научная деятельность генерала С.Л. Маркова. - №11. - С. 158-162.
- ГОРОХОВ В.Г. Уроки реформы образования в России конца XIX - начала XX столетий. - №5. - С. 147-154.
- КОНОНОВА С.В., ЯКУШЕВ А.Н. Развитие разрядов наук в университетах Российской империи. - №4. - С. 130-135.
- ЛАГНО А.Р. «Мне кажется, что я до тех пор буду чувствовать себя живым человеком, пока буду работать» (К 130-летию В.П. Волгина). - №5. - С. 154-160.
- СУХОВА Н.Ю. «Положение о производстве в ученые степени» в российской духовной школе. - №4. - С. 135-142.
- ФИЛАТОВА О.В. Становление национальной философии в российских университетах. - №11. - С. 163-167.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- ГАЗАЛИЕВ А.М., ЕГОРОВ В.В., БРЕЙДО И.В. Обучение студентов технических специальностей в бакалавриате. - №3. - С. 138-142.
- КОНЫШЕВА А.В. Групповой метод обучения. - №7. - С. 139-146.
- НАРКОЗИЕВ А.К. Кредитная технология обучения как основа проектирования результатов образования. - №3. - С. 143-146.
- ЯСИНСКИЙ В.Б. Физика для бакалавров технического профиля. - №7. - С. 146-150.

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

- БАЗАНЧУК Г.А., ПОЛЕЖАЙ В.Г. Музей в системе военно-патриотического воспитания студентов (к 65-летию Великой Победы). - №4. - С. 125-129.

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- АБДУЛГ АЛИМОВ Г.Л. Система подготовки преподавателей ИТ-дисциплин. - №3. - С. 156-158.
- АСКЕРОВ М.С. Некоторые аспекты подготовки студентов вузов культуры и искусств. - №3. - С. 153-156.
- БЛЯХМАН Ф.А., ТЕЛЕСШЕВ В.А. Преподавание физики в медицинском вузе: системный подход. - №10. - С.152-155.
- ДЕМЧЕНКО З.А. Научно-образовательная школа студента-исследователя. - №12. - С. 155-158.
- ДУДУКАЛОВ В.В. Педагогический аспект возрождения кооперации. - № 8/9. - С. 155-158.

- ЗОЛЬНИКОВА Л.М., МОЙЗЕС Б.Б., СКВИРСКАЯ И.И. Аспирант как руководитель НИРС. - №7. - С. 151-154.
- ИВАНОВ В.Г., ЖУРАВЛЕВА М.В., ЗИННУРОВА О.В. Проектно-деятельностная подготовка специалистов. — №2. — С. 160-164.
- ИВАНОВА М.А. СРС: всегда ли она действительно самостоятельна? - №6. - С. 159-163.
- КОЛОМИЕЦ В.М., ЛЕБЕДЕВ Ю.И., НОВИКОВА С.Н. Иноязычные выражения в курсе подготовки врача. - №4. - С. 148-151.
- КОНОВАЛОВА С.В., АМИРОВ А.Ф. Самостоятельная работа студентов медицинского вуза. - №6. - С. 156-159.
- МАЛИВАНОВ Н.Н., ФИЛОНОВ Н.В., ОСАДЧАЯ Д.М. Проблемы набора студентов и пути их решения. - №10. - С. 150-152.
- МОТУНОВА Л.Н. Информационные технологии как средство педагогической поддержки студентов. - №8/9. - С. 151-155.
- НЕМИРОВИЧ О.В. ESP как средство гуманитаризации образования. - №7. - С. 158-160.
- НИКОЛЬСКИЙ В.С. Коммодификация знания и образования: эссе о ценностях и ценах. - №3. - С. 149-152.
- ОСИПОВ А.М. Статья соискателя - коммерческая формальность? - №3. - С. 147-149.
- САДЫКОВА А.Р., КОРЖУЕВ А.В. Эвристика и послевузовское профессиональное образование. - №1. - С. 153-156.
- САДЫКОВА А.Р. Внеаудиторные формы поисково-творческого обучения педагогов. - №8/9. - С. 148-151.
- ТАРАСЮК Н.А., СЕМЕНОВА Ю.И. Развитие рефлексивных умений как основа профессиональной подготовки. - №12. - С. 159-162.
- ТОЛЕТОВА М.К., ЛЯМИН А.Н. Профессиональные задачи в методической подготовке учителя. - №1. - С. 151-153.
- ФЕДОРОВА М.А., ЯКУШКИНА Л.П. Кабинет самостоятельной работы. - №2. - С. 164-166.
- ХОМЯКОВА Н.П. Содержание обучения иностранному языку специальности с позиций теории контекстного обучения. - №10. - С. 155-158.
- ХУСАИНОВ М.А., ХЛЕБНИКОВА Т.Д., МЕДВЕДЕВА Д.О. Комплексный подход к обеспечению качественного набора студентов. - №7. - С. 155-157.
- ЮРЬЕВ В.М., ГРОШЕВ И.В. Модель формирования бренда вуза с учетом фактора организационной культуры. - №4. - С. 151-153.

СЕМИНАРЫ. КОНФЕРЕНЦИИ

- Всероссийская конференция по ДПО.* - №7. - С. 165-166.
- «Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения».* - №1. - С. 157-159.
- КУЛИКОВА Е.А., ШИНКОРЕНКО О.В. Морское образование и гуманитарная традиция. - №7. - С. 161-164.
- Международный форум по интернационализации высшего образования.* - №1. - С. 160-166.
- ЧЕРНИЛЕВСКИЙ Д.В., ПЕТРАКОВА Т.И. О модернизации образования на основе духовно-нравственных ценностей (*К итогам XVIII Международных Рождественских чтений*). - №4. - С. 143-147.

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- БОЛОТИН И.С., ЛЕГОВА Е.С. УМК для аспирантов и соискателей. - №6. - С. 164-166.
- ГАНОВА М.Е. Пути и перепутья русской истории. - №4. - С. 154-158.
- Перспективный издательский проект.* - №10. - С. 159-159.
- Презентация новых книг издательства «Дрофа» в Доме Русского Зарубежья.* - №8/9. - С. 163-167.
- СЕЛИВЁРСТОВА Е.Н. О гуманитарном измерении профессионального образования. - №8/9. - С. 159-162.